

## CEI: Vereador Oriel Mendes Lucas

### Eu e Minha Família

#### Justificativa/ Saberes Curriculares

As crianças, às vezes, ofendem os colegas sem querer. Nesta perspectiva, pretendemos reforçar a importância de respeitar a diversidade, pois vivemos em um mundo formado por etnias com suas especificidades, mas todos nós temos direitos e deveres baseados em uma condição única de ser humano.

#### Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Que dia você nasceu? Todos nós somos iguais? O que é família? Qual importância da família?

As características e gosto de cada um; as características das famílias; a família é quem cuida de nós.

Assim como já foi exposto, às crianças pequenas são muito sinceras e não conseguem disfarçar suas preferências. Então, neste sentido foi relevante trabalhar as nossas diferenças, porque somos diferentes e, principalmente, por que devemos respeitar o outro dentro das suas especificidades.

#### Definição do Tema

A temática é sobre a diversidade. Tem como propósito entender porque somos diferentes e porque precisamos respeitar as diferenças. Que dia você nasceu? Todos nós somos iguais? O que é a família?

#### Eu e Minha Família

##### Índice Inicial e Formativo

Ao serem questionadas sobre as diferenças entre as pessoas, as crianças responderam que somos diferentes, que não temos a mesma cor de cabelo, de olhos, de pele, etc. Falamos sobre o dia que nascemos; o que é família, onde cada um respondeu e, assim, foi exposto o conhecimento prévio de cada um.

As crianças demonstram que percebem que somos diferentes, que cada um tem características específicas, tais como: cor dos olhos, cor, tipo e comprimento do cabelo, cor da pele. Pretendo que compreendam a importância de respeitar os outros e que cada um de nós possuímos características e gostos diferentes e ainda identificar os membros da nossa família e que a nossa família é quem cuida de nós.

##### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Corpo, gestos e movimentos.

(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de

pensar e agir. (EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03E005) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.



## CEI: Vereador Oriel Mendes Lucas

### Eu e Minha Família

#### Cooperação, cidadania, respeito à diversidade, diálogo.

Nas atividades propostas, a intenção foi educar as crianças para que aprendessem a respeitar as características e individualidades de cada um.

#### Eu e Minha Família

##### Comunidade de Aprendizagem

A família participou enviando fotos e respondendo uma entrevista por meio de um questionário escrito.

##### Índice Final

Este projeto proporcionou momentos de reflexões por meio de diálogo, vídeos, literaturas infantis, atividades manuais, exposição de fotos e interações diversas. Assim, instigou o conceito de respeito ao diferente nas crianças.

A atividade integradora consistiu na construção de um painel com fotos da família de cada criança. Essa atividade contribuiu para que elas

pudessem compreender que nossas características são heranças das nossas famílias e que é preciso respeitá-las, pois somos diferentes um dos outros e, ainda, compreenderam que a nossa família é quem cuida de nós com carinho e amor.

#### Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra pedagógica foi um momento de troca, onde as crianças compartilharam os projetos que fizeram e tiveram a oportunidade de apreciar os trabalhos dos colegas.



## FICHA TÉCNICA

**CEI:** Vereador Oriel Mendes Lucas

**Etapas de ensino:** Educação infantil

**Turma:** Pré-escola I F

**Quantidade de alunos:** 25

**Educadores:** Fabiana de Souza Santos

**Assessoria pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 09/04/2022

**Data final:** 18/06/2022