

## CEI: Vereador Oriel Mendes Lucas

### Educação Alimentar

#### Justificativa/ Saberes Curriculares

É preciso desenvolver hábitos saudáveis dentro do ambiente escolar, dando importância ao desenvolvimento da criança e seu crescimento para proporcionar uma vida saudável a elas.

#### Pergunta Exploratória/ Expedição

##### Investigativa

O que posso fazer com minha boquinha?

Os alimentos oferecidos na merenda escolar.

No primeiro momento, foram apresentados os desenhos com os nomes e cores das frutas; em seguida, foram realizadas atividades com pinturas e atividades lúdicas com quebra-cabeça, vídeos, músicas, brincadeiras com fantoches e visita na cozinha da escola, apresentando os alimentos oferecidos na merenda escolar.

#### Definição do Tema

Comer bem é gostoso e saudável. Quais são as frutas que comemos na escola? Vamos aprender os nomes e das frutas?

#### Educação Alimentar.

##### Índice Inicial e Formativo

As crianças apresentaram alguns conhecimentos sobre as frutas e reconheceram as cores e sabores de algumas oferecidas na escola.

As crianças conhecem e reconhecem as

importância das frutas para a nossa saúde? As crianças conhecem as cores e sabores das frutas oferecidas na merenda escolar?

#### Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, o outro e nós; corpo, gesto e movimento; escuta, fala, pensamento e imaginação; traços sons, cores e formas; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações;

(EIO2E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EIO2E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EIO2CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. EIO2TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EIO2TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história

narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EIO2EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. EIO2EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. (EIO2EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. (EIO2ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

**Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, diálogo.**

As atividades desenvolvidas no Projeto Educação Alimentar estão sendo realizadas por meio de valores e cooperação, de forma significativa com brincadeiras, atividades lúdicas, músicas e atividades em grupo. A cada atividade, as crianças deverão desenvolver uma visão crítica, ampla, integral de forma ativa no mundo cooperativo apresentando o respeito e a empatia com o próximo.

**Educação Alimentar.**  
**Comunidade de Aprendizagem**

Foram realizadas visita na cozinha da escola, atividades de visualização identificando os alimentos nutritivos da merenda escolar e as

**Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, diálogo.**

As atividades desenvolvidas no Projeto Educação Alimentar estão sendo realizadas por meio de valores e cooperação, de forma significativa com brincadeiras, atividades lúdicas, músicas e atividades em grupo. A cada atividade, as crianças deverão desenvolver uma visão crítica, ampla, integral de forma ativa no mundo cooperativo apresentando o respeito e a empatia com o próximo.

#### Educação Alimentar.

##### Comunidade de Aprendizagem

Foram realizadas visita na cozinha da escola, atividades de visualização identificando os alimentos nutritivos da merenda escolar e as



frutas oferecidas na escola.

#### Índice Final

No final do projeto, foi realizado um cartaz com as atividades das crianças, brincadeiras identificando as frutas, brincadeiras com fantoches.

As aprendizagens adquiridas neste projeto foram os bons hábitos alimentares por meio das atividades realizadas na sala de aula e na hora da merenda. As crianças aprenderam é importante comer frutas e legumes.

#### Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada no ambiente escolar com as atividades feitas pelas crianças. Foi aberto para a comunidade escolar pois, cada família teve a oportunidade de interagir e participar do evento durante o período de aula.

## FICHA TÉCNICA

**CEI:** Vereador Oriel Mendes Lucas

**Etapa de ensino:** Educação infantil

**Turma:** Jardim I A e B

**Quantidade de alunos:** 35

**Educadores:** Evelyn Figueiredo Tavares, Fabíola Aparecida da Silva, Adrielia de Almeida Xavier

**Assessoria pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 09/08/2022

**Data final:** 09/09/2022