

ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

Igualdade na Convivência



Expedição Investigativa

Foi além da sala, passamos a observar no pátio, no horário do intervalo as “diferenças” físicas, de idade, de cor, raça e de comportamento das turmas

Currículo

- Valores e princípios
- Diversidades raciais, gênero, necessidades especiais outras cultural etnias
- Produção de textos e ilustrações

Resultados

Sim, as crianças estão no processo de aprendizagem de conviver com a igualdade na convivência social.



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Igualdade na Convivência

Escola: João Medeiros Calmon

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 22 alunos

Turma: 1ª Ano "A"

Turno: Vespertino

Educador: Sélia Aparecida Lima Chaves

Coordenador: Márcia Arruda

Gestor escolar: Dulce de Souza Matos

Coordenador Local: Andrea Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza

Intenção pedagógica

Despertar nos alunos a necessidades de conviver com as diferenças

Questão norteadora

Percebemos a necessidade de Alencar os problemas a serem resolvidos ou descobertos. Porque somos diferentes.

