

Cooperativa Educacional de Comodoro - COEDUC

Água para brincar

Justificativa/ saberes curriculares

Realizar experiências lúdicas com a água. Coordenação motora. Equilíbrio. Representar graficamente algo vivenciado.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Podemos brincar com a água? Brincar e aprender com a água é possível?

Escola.

Água para brincar: experiências lúdicas com a água nas seguintes brincadeiras: pescaria de colher, cai não cai, letras molhadas.

Definição do tema

É possível realizar brincadeiras com a água? Pescaria com colher (de tamanho grande para cada criança e recipientes com água para cada trio). Com quem você brincou? Quais brinquedos fizeram parte da brincadeira? Cai não cai (você consegue carregar um copo sem deixar a água cair? Letras molhadas (giz de quadro; duas esponjas molhadas; registro das letras em ordem alfabética no quadro).

Índice inicial e formativo

Brincadeiras com água auxiliam o desenvolvimento da motricidade grossa (o controle de movimentos amplos do corpo, como postura e deslocamento). A coordenação motora fina, que significa o controle de movimentos suaves e precisos, usando as mãos, também é beneficiada. A água é garantia de diversão para toda criança.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós. Pescaria de colher; comidinha de brincadeira; gelo colorido; letras molhadas. Cooperação, cidadania, solidariedade. Brincar com água produz uma sensação corpórea direta e conexão interior, vividas pela maioria das crianças com grande prazer e curiosidade. A leveza e a fluidez vivenciadas no contato e nas ações que elas desenvolvem com a natureza desse elemento provocam a entrega da criança e a experimentação de ações e combinações que levam à criação de novas formas de brincar e sentir.

Comunidade de aprendizagem

O projeto despertou uma forma de se divertir em casa com a família. Nada melhor do que incluir a água na própria brincadeira. E nem só de mar, rio, piscina e cachoeira são feitas as possibilidades de brincar com a água. Banho de mangueira no quintal, guerrinha de bexiga d'água, bacia, tanque, tudo se transforma em uma piscina imaginária.

Índice final

Oferecer às crianças brincadeiras que não estejam prontas, para dar espaço à livre criação dos pequenos. "O brincar na natureza provoca a imaginação da criança. Ao observar e entrar em contato com seus elementos, a criança vai tecendo seu processo de brincadeira e criação. O brinquedo não está dado e pronto, mas se cria na relação com a natureza".

Os múltiplos efeitos de brincar com a água no desenvolvimento dos pequenos, da descoberta sensorial do corpo ao incremento da noção da importância dos elementos naturais.



FICHA TÉCNICA

Escola: COEDUC

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: Jardim I

Quantidade de alunos: 20

Educadores: Camila Novaes Antunes

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 25/07/2022

Data Final: 21/11/2022