

Escola Municipal Carlos Pompermayer

O valor da leitura.

Justificativa/ saberes curriculares

Percebendo que muitos alunos ficavam constrangidos por não se sobressaírem na leitura, iniciei um trabalho com eles em voz alta e em sala separada, para que conseguissem dominar a leitura com clareza e entonação.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Vocês querem aprender a ler? Turma do 3º e 4º ano. A expedição deu-se pela sondagem em todas as turmas. Percebi a necessidade de trabalhar um projeto que ajudasse a referida turma no quesito leitura e interpretação. Víamos o anseio dessas crianças em querer aperfeiçoar a leitura. Criamos o projeto pensado e planejado, de acordo com as necessidades.

Definição do tema

Será possível alfabetizar com o uso de materiais diferenciados dos de sala de aula?

Índice inicial e formativo

Conhecemos vogais, as letras do alfabeto e algumas sílabas. Melhorar a leitura, escrita e interpretação, independentemente do material utilizado. Aprender a ler desde uma placa de trânsito até uma receita de bolo.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Língua portuguesa e artes. Pesquisa na internet para escolha de materiais adequados, impressão de materiais, plastificação e montagem dos kits, montagem do material individual do aluno, roda de conversas, leitura com palavras compartilhada, grupo de criação de histórias, confecção de máscaras e fantoches. Sílabas simples e complexas, junção de sílabas, formação de palavras, criação de frase, textos e interpretação por meio de fantoches e máscaras. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade. Pela cooperação e comprometimento de toda a equipe, conseguiremos formar cidadãos

que saibam ler e interpretar, respeitando seu tempo de aprendizagem e sendo solidários uns com os outros.

Comunidade de aprendizagem

Familiares e equipe de apoio.

Índice final

Após o domínio da leitura, foram convidados a executarem para os demais colegas, para ser uma forma de incentivá-los e para mostrarem que realmente aprenderam. Muito gratificante. Foram momentos em pudemos nos reunir e potencializar as práticas de leitura e diálogos.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Foram feitas duas mostras, sendo uma aqui na própria escola e outra em Comodoro, com a junção das escolas do campo e urbana, municipal e estadual.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Carlos Pompermayer

Etapas de Ensino: 3º ano EF, 4º ano EF

Turma: 3º e 4º Ano

Quantidade de alunos: 16

Educadora: Rosane Aparecida Bortolotto

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 24/04/2022

Data Final: 18/08/2022