

CEI: Vereador Oriel Mendes Lucas

As cores Primárias

Justificativa/ Saberes Curriculares

As cores fazem parte do universo infantil. As diferentes tonalidades captam seu interesse e despertam sua curiosidade. A cor é uma das primeiras características que a criança percebe e que diferencia os objetos e coisas ao seu redor. Cores também são códigos, como os sinais de trânsito, as luzes do giroflex policial, a cor das viaturas, da ambulância, dos carros de bombeiros, etc. Neste contexto, trabalharemos as cores primárias associando a cores dos objetos

Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Quais as principais cores?
Pátio e sala de aula.

Durante a semana, foram apresentadas as cores primárias (azul, amarelo e vermelho), bem como apresentados objetos com as respectivas cores.

Definição do Tema

Quais são as cores primárias? Qual a cor do céu? Qual a cor do morango? Qual a cor dos patinhos?

As cores Primárias

Índice Inicial e Formativo

Como se trata de uma turma com crianças de 2

anos, a maioria não conhecia as cores. Por isso, foi apresentado as cores por meio de histórias e objetos coloridos, trabalhando as cores individualmente.

Por meio das histórias apresentadas ("Os 5 Patinhos", "A Borboleta Azul" e "O Bichinho da Maçã"), as crianças puderam identificar as cores primárias e associá-las a objetos já conhecidos. Bem como brincadeiras com bolinhas coloridas para irem diferenciando as cores e fixando o aprendizado.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação de um

adulto, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Cooperação, cidadania, respeito à diversidade, diálogo.

Por meio da convivência e o brincar juntos, bem como respeitar o outro em suas particularidades, aprendendo a aceitar e ajudar o outro.

As cores Primárias

Comunidade de Aprendizagem

As crianças participaram das atividades propostas, interagindo e participando das conversas, demonstrando interesse e curiosidade.

Índice Final

Ao final do projeto, as crianças já reconheciam as cores primárias (azul, amarelo e vermelho) e gostaram, principalmente, de participar da degustação de frutas vermelhas (maçã e morango). No decorrer da semana, as crianças tiveram a oportunidade de conhecer as cores primárias,



desenvolvendo atividades como pintura livre, jogos com bolinhas coloridas, músicas infantis, interação com os outros. Puderam, também, desenvolver a linguagem e a comunicação com os colegas e a professora, com questionamentos e interação.

Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A Mostra Pedagógica foi realizada nas dependências do CEI e aberta a toda comunidade.

FICHA TÉCNICA

CEI: Vereador Oriel Mendes Lucas

Etapa de ensino: Educação infantil

Turma: Jardim I - D

Quantidade de alunos: 17

Educadores: Flaviane Ribeiro De Matos

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 28/03/2022

Data final: 01/04/2022