

## APAE Comodoro

### Viva a liderança!

#### Justificativa/ Saberes curriculares

A formação de lideranças é um conjunto de ações que visa levar os alunos a aprenderem a ser líderes por meio de uma gincana de brincadeiras. As tarefas são direcionadas para que consigam desempenhar o papel de líder dentro de uma competição, dessa forma, os alunos aperfeiçoam competências e comportamentos de liderança.

#### Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Ao pensar em um lugar para ser observado, todos os alunos sugeriram o espaço do recreio por ser um lugar amplo e legal, os alunos ficaram bem curiosos e atenciosos na expedição.

O refeitório da escola.

A expedição investigativa ocorreu durante as brincadeiras das competições oportunizadas pela gincana, e também na observação das visitas em outras escolas. Os líderes realizaram suas funções de forma cooperativa e criativa.

#### Definição do tema

Em roda de conversa, o líder foi escolhido após

uma votação com a brincadeira par ou ímpar.

#### Viva a liderança!

#### Índice inicial e formativo

Os conhecimentos que tinham sobre líder de algo era: que ajuda o colega; que participa das brincadeiras; que é bom brincar; que tem uma turma que ganha; que é legal brincar de ganhar. Após ter feito o índice inicial, os alunos demonstraram interesse em desenvolver as atividades planejadas, formando ideias e discutindo como seria as competições com os outros colegas de salas, ao fazer as escalas, direcionando as competições de cada turma e a duração das brincadeiras, assim percebi que trabalhar com a cooperação e interação espontânea é essencial e eficaz no processo de ensino e aprendizagem.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos saberes escolares

Neste projeto, foram trabalhadas todas as habilidades do componente curricular e os

objetivos dos conhecimentos: português, matemática, ciências da natureza, geografia, história, artes e educação física.

As atividades trabalhadas foram: leituras, concentração, atenção, equilíbrio, raciocínio lógico, desenvoltura, imaginação, escrita, desenho, pinturas, espaços, tempo, velocidade, jogos com números, jogos de subtração, de adição, cores, músicas, rouba-bandeira, cabo de guerra, corrida de obstáculo, objeto perdido, mímica, soletrando e outras.

#### Cooperação, cidadania, solidariedade e respeito à diversidade

Todas as atividades foram desenvolvidas dentro do respeito à diversidade, igualdade e cooperação.

#### Comunidade de aprendizagem

O projeto foi parabenizado pelas famílias e pela comunidade, que visitaram e contemplaram os resultados desenvolvidos pelos alunos do terceiro ano.

#### Índice final



O projeto trouxe novidades que os alunos não sabiam, sendo muito importante no processo de aprendizagem dos que participaram e cooperaram no desenvolvimento do projeto. Assim, posso dizer que foi um sucesso.

O projeto *Viva a liderança* foi muito rico em aprendizagem, tanto para os alunos como para as famílias, pois descobriram que seus filhos são capazes de direcionar uma equipe em competição.

#### Mostra pedagógica/ Cooperativa

A mostra do projeto foi ótima, pois compareceram as famílias e a comunidade. Quando alguém fazia perguntas, os alunos respondiam com segurança. Os visitantes parabenizaram os estudantes pelo projeto desenvolvido.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** APAE Comodoro

**Etapa de Ensino:** 3º ano EF

**Turma:** A

**Quantidade de alunos:** 9

**Educadora:** Sidnei de Oliveira

**Assessoria pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Comodoro

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 05/05/2022

**Data Final:** 16/08/2022