

APAE Comodoro

Solidariedade de amor

Justificativa / Saberes curriculares

Demonstrar às crianças a necessidade de ajudar o próximo sendo solidário, se cada um fizer um pouco, conseguiremos compartilhar um pouco mais de alegria, mesmo que seja por alguns instantes. Falar para os nossos alunos que não é apenas o consumismo que deva ser valorizado, mas também procurar ajudar as pessoas que mais precisam da nossa ajuda. Assim, contribuir para a melhoria de muitas realidades, tornando-se verdadeiros cidadãos.

Pergunta exploratória / Expedição investigativa

Em uma sociedade consumista, o que podemos fazer para mudar essa história? Vídeos explicativos, filmes, revistas e a própria família.

A expedição investigativa se deu através de uma visita à Cooperativa de Crédito Sicredi, onde pudemos aprender mais sobre solidariedade e cooperação, também, como ajudar as pessoas. Tais ações estão muito próximas e não percebemos.

Definição do tema

O que é solidariedade? Como podemos ser solidário na escola? E pra você, o que é solidariedade? Você acha que solidariedade é importante? Por quê?

Índice inicial e formativo

Em um passeio que realizamos na Cooperativa de Crédito Sicredi de Comodoro, despertou-se a curiosidade dos alunos sobre solidariedade. Na volta para a escola, deu-se alguns questionamentos sobre o assunto, ao chegar em sala de aula, fizemos uma roda de conversa para dialogar sobre alguns dos questionamentos e tirar algumas dúvidas, das curiosidades apresentadas pelos alunos, surgiu o nosso projeto.

O projeto foi algo prazeroso e surgiu com a necessidade de mostrar para as crianças que, com a ajuda de cada um, podemos ajudar as pessoas que mais precisam. - Como surgem os projetos sociais? - Como saber se estou sendo solidário? - Existe outro tipo de solidariedade? - Sou solidário quando ajudo um amigo quando

ele precisa?

Articulação com o currículo / Mobilização dos saberes escolares

Língua Portuguesa: propõe o exercício literário com função de produzir conhecimento empatia e solidariedade. Ciências humanas e história: visando compreender o respeito e solidariedade pelas diferentes populações, e nas demais áreas de aprendizagens, como arte, matemática, geografia e educação física.

Foram realizados trabalhos em grupos, pinturas, vídeos explicativos propondo a organização de projetos solidários, recortes em revistas para montar cartazes, leitura e interpretação e cruzadinhas.

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito à diversidade, justiça e diálogo.

Comunidade de aprendizagem

Todos os princípios e valores estão sendo passados para os alunos e para as pessoas que se propuseram a colaborar para que o projeto



também fosse feito. Tivemos a participação das famílias dos alunos, dos funcionários da escola e da assistente social da escola. Os alunos foram participativos e mostraram interesse com o projeto e nas atividades desenvolvidas em sala de aula.

Índice final

Com a finalização do projeto, todos se mostraram felizes com o que puderam aprender, assim praticaram atos de amor ao próximo, respeito e solidariedade. Aprenderam a importância do não desperdício dos alimentos, mostraram em suas atividades que conseguiram entender o que é solidariedade.

Depois das rodas de conversas e com o apoio de todas as pessoas que nos ajudaram com explicações sobre solidariedade, os alunos integraram-se, mostraram-se bem e felizes com tudo que aprenderam e com a realização do projeto.

FICHA TÉCNICA

Escola: APAE Comodoro

Etapa de Ensino: 2º ano EF

Turma: A

Quantidade de alunos: 9

Educadora: Mirani Dias Nunes

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 01/08/2022

Data Final: 25/08/2022