

APAE Comodoro

O que tem na música?

Justificativa/ Saberes curriculares

Observando a turma, percebemos o interesse das crianças em ouvir e apreciar as músicas infantis. Elas ficavam empolgadas na hora de cantar as músicas, depois iniciávamos a conversação para estimular a oralidade dos alunos. Por esta razão, decidiu-se trabalhar músicas com as nossas crianças, exatamente sobre o que elas falam. Os pequenos gostavam muito de explorar as músicas, para este projeto tivemos como objetivo desenvolver a ludicidade, imaginação, a oralidade e a comunicação com os demais, bem como a percepção sonora. Durante o decorrer do projeto, trabalhamos com as crianças tudo que se apresentava nas músicas mais conhecidas por elas, bem como atividades sobre as mesmas, obtendo assim aprendizagens significativas.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

O que tem na música?

Sala de aula com as músicas de acolhimento.

A expedição aconteceu na sala de aula no dia 29 de março de 2022 com a pergunta exploratória:

qual é a música que você mais gosta? Para isso, foram apresentadas várias antigas que as crianças já possuíam o hábito de ouvir, a fim de perceber, pelas reações, as mais apreciadas por elas e se reconhecem o conteúdo trazidos por elas.

Definição do tema

O que nos falam as letras das músicas? Os animais cantam?

O que tem na música?

Índice inicial e formativo

Elas sabiam cantar algumas músicas, e os nomes de algumas delas.

Falar sobre a letra da música e sobre o que está acontecendo na canção; conversar com os alunos sobre a história que a música retrata e qual é a sequência dessa história; estimular a atenção por meio de músicas variadas.

Articulação com o currículo / Mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós; corpo, gesto e movimento; traços, sons, cores e formas; escuta, fala pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Cartazes com figuras do que versa na música trabalhada; danças com movimentos e gestos das músicas; contar a música em forma de história; montagem da música em sequência com desenhos, cantar as musica com a bandinha da escola; música na lata.

Cooperação, cidadania, solidariedade e diálogo

Por meio da participação, a interação das crianças movida pela curiosidade, espontaneidade e criatividade. Incentivo por parte da professora. Por meio da ludicidade, as crianças aprenderam de forma prazerosa, demonstrando mais desempenho e evolução em suas habilidades.

Comunidade de aprendizagem

Cooperação dos familiares e funcionários da nossa escola.



Índice final

Os alunos puderam aprender e compreender sobre as músicas, seus sons e que nelas também ouvimos uma história.

Foi observado que através das atividades com as músicas e suas letras, os alunos interpretaram e compreenderam os sentidos e sequências da maioria das músicas apresentadas.

Mostra pedagógica/ Cooperativa

Foi realizada uma mostra dos projetos na escola para todos da comunidade. Também em um segundo momento, todos os projetos do município foram apresentados e socializados no salão paroquial da cidade.

FICHA TÉCNICA

Escola: APAE Comodoro

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: Pré-escola

Quantidade de alunos: 9

Educadora: Silvana Pedrosa Verão

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 29/03/2022

Data Final: 23/09/2022