

## APAE Comodoro

### Como se forma a chuva?

#### Justificativa / Saberes curriculares

O projeto tem como base trabalhar todas as áreas do conhecimento, com o tema “Como se forma a chuva?”. O projeto foi desenvolvido com a relevância de compreender e realizar descobertas sobre o ciclo da água e as transformações de estados físicos por meio da metodologia de investigação científica.

#### Pergunta exploratória / Expedição investigativa

Por que o tempo muda?

O pátio aberto do território escolar.

A expedição investigativa se deu numa aula contextualizada em um dia nublado em que, após uma conversa na sala sobre a mudança do tempo, saímos para observar o território escolhido para a expedição. No momento da observação do tempo, começou uma forte chuva que nos fez retornar imediatamente para a sala de aula com inúmeros questionamento das crianças sobre a chuva: de onde vem? Como se forma? Como ficam suspensas no céu? Sobre a chuva ao colher as informações foi muito construtiva.

#### Definição do tema

Na roda de conversa, o interesse e a curiosidade dos alunos eram evidentes, queriam saber tudo

sobre como se forma a chuva.

#### Como se forma a chuva?

##### Índice inicial e formativo

Os conhecimentos prévios dos alunos, ou seja, o que já sabiam sobre a chuva: que se forma um tempo nublado, depois chove; que tem trovão; que tem relâmpagos; que chove forte, às vezes com pedra, e que tem chuva de raios.

Ao colher os conhecimentos prévios, ficou bem claro o interesse dos alunos sobre querer saber tudo sobre o tema, foi uma escolha bem legal, pois estávamos bem-motivados e ansiosos para descobrir as novidades. Assim, passamos a trabalhar as curiosidades: como se formam os raios? Por que chove granizo? A causa das trovoadas; o ciclo da água; tipos de chuvas; as estações do ano em que chove mais; como se forma a chuva?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos saberes escolares

O projeto abrangeu todas as áreas do conhecimento, como: português, matemática, ciências, geografia, história, artes e educação física. Novos conhecimentos inseridos e grandes descobertas ocorreram, sendo muito importante

nas interações, houve a cooperação dos alunos uns com os outros de todas as salas em apresentar poemas e poesias e alguns jogos.

As atividades realizadas foram confecção de quebra-cabeça, cartazes, livro com poemas e músicas, fichas de leituras jogos com números e quantidades, lembrancinhas com bolinhos de chuvas, a receita do bolinho de chuva, pinturas com tinta guache e giz de cera, interação com outras salas para mostrar um pouco do trabalho, recitando poemas, cantando algumas músicas e levando jogos para brincar com a turma.

#### Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, justiça e diálogo

As atividades foram desenvolvidas com a cooperação de todos da comunidade escolar, houveram apoio e solidariedade mútua, que são muito importantes na realização dos trabalhos em sala e fora das salas de aulas. Todos foram ótimos na compreensão e no ensino e aprendizagem dos educandos.

#### Como se forma a chuva?

#### Comunidade de aprendizagem

A exposição dos trabalhos realizados aconteceu para toda comunidade onde todos ficaram



## APAE Comodoro

### Como se forma a chuva?

maravilhados com a criatividade dos alunos e o quanto aprenderam com as descobertas, que foram inúmeras, adquirindo muitas experiências no decorrer do projeto. A comunidade percebeu a importância dos conhecimentos e aprendizagem dos educandos, que aprenderam fazendo e brincando espontaneamente.

#### Índice final

Foi tudo maravilhoso com muita aprendizagem e descobertas. Os conhecimentos adquiridos em cada atividade realizada foram primordiais ao crescimento da leitura e em todo contexto do projeto.

A cada atividade desenvolvida a aprendizagem dos alunos era evidente. Na criatividade e no interesse, na cooperação entre eles, ali confeccionando os

cartazes, os jogos etc. Posso relatar e afirmar que o programa trouxe um novo horizonte de aprendizagem espontânea. Os alunos passam a aprender sem serem cobrados, tomando as iniciativas e apresentando as ideias para desenvolver em cada atividade.

#### Mostra pedagógica / Cooperativa

Os alunos estavam ansiosos para a exposições dos trabalhos. O momento de socialização foi muito importante, quando tiveram oportunidade de verem outros projetos e novas atividades. A participação da comunidade e dos alunos prestigiando a mostra foi de muita valia na aprendizagem. A troca de experiências é essencial no desenvolvimento do ensino e aprendizagem dos alunos e dos visitantes.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** APAE Comodoro

**Etapa de Ensino:** 3º ano EF

**Turma:** A

**Quantidade de alunos:** 7

**Educador:** Sidnei de Oliveira

**Assessoria pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Comodoro

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 01/03/2022

**Data Final:** 10/10/2022

