

APAE Comodoro

As frutas cheiros e sabores

Justificativa / Saberes curriculares

A importância das frutas na alimentação. O odor, o tato, o visual e o paladar. Temos um número elevado de pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) na sala e a maioria não come frutas ou aceita poucas. Isso acontece porque as pessoas com TEA recebem uma interferência de estímulos sensoriais durante a alimentação. Outra razão está atrelada aos comportamentos repetitivos e restritivos comuns ao TEA.

Pergunta exploratória / Expedição investigativa

Por que muitos alunos nem provam as frutas e os sucos?

Refeitório escolar.

A expedição aconteceu no momento do lanche da escola, quando apresentamos alimentos variados, os quais muitos não eram aceitos pelos alunos. A expedição foi uma maravilha, tivemos uma conversa sobre o porquê não provar e nem experimentar, aos poucos os convencemos da experiência de degustar.

Definição do tema

Por que não sentir o cheiro das frutas? Porque não experimentar, sentir o doce ou o azedo? Como pode dizer que não gosta se não provou?

Índice inicial e formativo

Dão em árvores, são coloridas, são cheirosas, algumas precisam ser descascadas, umas são azedas, outras são doces e se pode fazer sucos, vitaminas e doces.

As frutas são importantes? Tem vitaminas e nutrientes? Por que devemos comer uma fruta por dia? O que acontece no nosso organismo quando comemos fruta?

Articulação com o currículo / Mobilização dos saberes escolares

Leitura, pesquisa, adição e subtração, higiene, saúde e regiões.

Jogos de memória de frutas, recortar e colar frutas encontradas em livros e revistas, jogo de contas com caroços de melancia (confeccionada pelos alunos), rodas de conversa sobre de onde vem as frutas. Regiões diferentes, quentes ou frias, cores diferentes, conceitos matemáticos, grande ou pequena, leve ou pesada, cores diferentes vitaminas diferentes e outras.

Cooperação, cidadania e diálogo.

Jogos que envolvam todos juntos, dinâmica, parceria produtiva em atividades em sala de aula, rodas de conversa, trabalhos divididos onde cada

um exerce a sua função.

Comunidade de aprendizagem

Muita ajuda nas aulas, participação da família. Ajuda com doação das frutas, respeito entre todos os envolvidos, funcionários da escola e voluntários para o desenvolvimento do projeto.

Índice final

Aprenderam que podem consumir e aproveitar melhor as frutas de formas variadas, que são muito importantes para o nosso organismo.

As frutas possuem grande quantidade de vitaminas, minerais, fibras e antioxidantes, substâncias que regulam todas as atividades do corpo, por isso, são indispensáveis para o bom funcionamento do organismo. Assim, o ideal é incentivar o consumo de todo tipo de fruta, já que existem certas vitaminas ou minerais que se encontram em umas e não em outras.

Mostra pedagógica / Cooperativa

Foi realizada nas dependências da escola e no salão paroquial da cidade, com exposição de fotos e trabalhos realizados pelos alunos, durante o dia todo, aberto para convidados e familiares.



FICHA TÉCNICA

Escola: APAE Comodoro

Etapa de Ensino: 1º ano EF

Turma: Primeiro ano

Quantidade de alunos: 13

Educadora: Karen Colosso

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 23/03/2022

Data Final: 10/10/2022