

Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

O que aconteceu com o Córrego Buriti

Justificativa/ saberes curriculares

Os rios são essenciais para compreender a evolução da humanidade. Para os alunos do 3º ano do ensino fundamental – anos iniciais –, é de grande importância refletir sobre a gestão dos recursos hídricos e a relação que o ser humano estabeleceu com os rios ao longo do tempo. O surgimento e o crescimento das cidades modificaram intensamente as relações do ser humano com a natureza, tornando os cursos de água locais de despejo de efluentes industriais e de lixo produzido pelo ser humano. A poluição dos rios constitui um dos principais problemas ambientais da atualidade, comprometendo a disponibilidade de água potável na terra e o habitat de inúmeras espécies animais e vegetais. Esse projeto pretende incentivar o aluno a argumentar sobre causas e consequências desses problemas e a posicionar-se pessoalmente sobre essas questões, desenvolvendo uma perspectiva crítica a respeito das atividades humanas e adquirindo consciência das práticas de sustentabilidade e também conhecer a história do antigo rio Bacuri que atravessa nossa cidade, e que atualmente é só esgoto.

Pergunta exploratória/ expedição

investigativa

O que aconteceu com o rio?

Visita ao esgoto, onde era um rio há 25 anos.

Início da aula com texto informativo falando sobre o Dia Mundial da Água, depois do diálogo e das atividades relacionada ao dia da água, levei os alunos para conhecerem o esgoto perto da escola, chegando ao local conversamos sobre o como era o lugar antes de ser um esgoto que era um córrego de água limpa e tinha vários animais ali. Então surgiu a curiosidades dos alunos e fizeram várias perguntas.

Definição do tema

O que aconteceu com o Córrego?

O que aconteceu com o Córrego Buriti

Índice inicial e formativo

Trabalhando sobre o tema poluição das águas, levei os alunos para uma expedição investigativa no esgoto. Para nossa surpresa esse esgoto anos atrás era um Rio. Os alunos não conheciam nem o esgoto, mas apenas o quanto a poluição é prejudicial ao nosso planeta.

Tinha peixe no rio? O rio era fundo? Por que poluíram o rio? Como faz para tirar essas pessoas que moram aqui próximo do rio? O rio era fundo? Tem como salvar o rio? O que devemos fazer para salvar o rio?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Língua portuguesa: leitura de textos informativos; produção de textos individuais e coletivos, individual; leitura e interpretação de poemas; construção de palavras, frases. Matemática: leitura e interpretação de gráficos; cálculo da área e perímetro; transformações de unidades; problemas envolvendo as quatro operações. Ciências: meio ambiente, paisagem natural, mata ciliar, poluição, animais em extinção. Geografia: meio ambiente e problemática ecológica (por meio de painéis, cartazes); sociedade de consumo (uso consciente); dependências de recursos de recursos naturais estrangeiros. Artes: produção de painéis e maquetes; dança, música; pesquisa, desenho, pintura. História: a água como fonte econômica estratégica para as nações. Ensino religioso: a importância de se preservar as margens dos rios, córregos, fontes e poços, por meio de textos, filmes e documentários.



Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

O que aconteceu com o Córrego Buriti

Palestra com o Diretor de Agricultura Willian, visita ao córrego, entrevista com antigos moradores, pesquisa no laboratório de informática. Roda de conversa.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo

A integração curricular foi se desenvolvendo a cada nova descoberta, a cada nova ação a ser executada. Para isso, dispomos de um conjunto de métodos diferenciados, proporcionando a cada um ser um agente multiplicador de conhecimentos sobre a importância de conservação e preservação do meio ambiente.

O que aconteceu com o Córrego Buriti

Comunidade de aprendizagem

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com os alunos, família, apoiadores



Índice final

Trabalhar com projetos nos permite propor atividades nas quais as crianças criam, descobrem e constroem o próprio conhecimento, por meio de pesquisas e de maneira mais prazerosa, fazendo com que reflitam sobre suas atitudes e sobre o que é realmente importante para elas.

Para que o trabalho alcance os objetivos é necessário desenvolvê-lo de forma com que todos possam participar respeitando um ao outro, sendo solidário, opinando e dialogando. Todos esses valores puderam ser vivenciados.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Os alunos estavam muito animados falando sobre os projetos, interagindo com a sociedade, ficavam todos animados quando chegavam alguém para visitar seus trabalhos, que estavam expostos, maravilhosos. Tenho certeza de que esse momento irá marcar profundamente e reforçar ao longo da vida as atitudes de autoconfiança, cooperação, solidariedade e responsabilidade.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Etapa de ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 3º ano

Quantidade de alunos: 22

Educadores: Eliene Xavier de Lima

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 21/03/2022

Data Final: 26/09/2022