

Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

O amor tem todas as Cores

Justificativa/ saberes curriculares

O presente projeto justifica-se pela necessidade de desenvolver um trabalho voltado para as semelhanças e diferenças, pois ao fazer uma leitura deleite do livro da autora Márcia Honora, "O amor tem todas as cores", houve muitos questionamentos sobre os personagens ali relatados. Assim vi a necessidade de promover e incentivar ações e reflexões dentro da escola que valorizem a diversidade e o respeito pelas diferenças. No decorrer dos dias trabalhados, pude observar e perceber a dificuldade que apareceu durante as aulas nas semelhanças e diferenças entre o grupo.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como posso contribuir com os alunos a respeito das diferenças e semelhanças entre as pessoas?

Os territórios a serem investigados são os materiais disponíveis aos alunos: casa, escola, rua, livros, revistas, vídeos, histórias entre outros.

As expedições deram-se com a exploração de várias atividades práticas diferenciadas, materiais oferecidos, casa, escola e lugares

públicos, sendo que os alunos tiveram o incentivo da professora e pais por meio de filmes, vídeos e mensagens na sala de aula. De acordo com os relatos e as práticas observadas, as aulas foram muito proveitosas, o que proporcionou reflexões sobre a importância da valorização das diferenças e semelhanças em nossa vida.

Definição do tema

Qual a importância das semelhanças e diferenças entre as pessoas? Ser diferente é normal? Quais atitudes de respeito a diferentes manifestações culturais devemos demonstrar? Quais recursos e cuidados devemos ter com as diferenças e semelhanças entre as pessoas? Qual a importância de valorizar as semelhanças e diferenças entre o grupo? O que devemos fazer para contribuir sobre as semelhanças e diferenças?

O amor tem todas as cores Índice inicial e formativo

O projeto surgiu da necessidade de proporcionar aos alunos atividades práticas, prazerosas e de conscientização da importância das diferenças e semelhanças entre o grupo. Por ser um tema bastante debatido em sala de aula e em muitas

famílias, mas com necessidade de ser trabalhado ainda mais nesse momento, percebeu-se que os alunos, mesmo sendo pequenos, tinham algumas opiniões formadas em relação ao tema abordado, contribuindo, cada um do seu jeito, por meio de relatos via vídeos, atividades e trocas de experiências. O tema abordado possibilitou trabalhar as diferenças na construção da identidade de cada ser humano, pois sabemos que elas são capazes de construir seus próprios conhecimentos. Como professores mediadores, precisamos proporcionar situações que priorizem a interação entre todos, de forma que todos se respeitem.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Linguagem, matemática, ciências humanas e ciências da natureza.

Vídeos explicativos e de histórias; filme; leitura deleite; brincadeiras; desenho livre e dirigido; pintura; cruzadinhas; caça-palavras; jogos dos sete erros; jogos de memória; dia do pintor; autorretrato; quebra-cabeça; recortes, colagem; montando desenhos, frases e textos. Confeção de cartazes; textos informativos; poemas;



Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

O amor tem todas as Cores

músicas, imagens e fatos; fotografias; leitura de histórias.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, justiça, diálogo

Os princípios e valores do programa estão sendo desenvolvidos de forma colaborativa entre escola e família, com troca de informações e experiências. Os pais são orientados pessoalmente, havendo um diálogo constante sobre o tema abordado, em que os alunos se mostraram participativos, entrosados e dispostos a desenvolver atitudes cooperativas, respeitando todas as diversidades e o jeito de ler de cada coleguinha, principalmente com a consciência de que é necessário respeitar uns aos outros.

O amor tem todas as cores

Comunidade de aprendizagem

A participação dos alunos e da família foi maravilhosa. Despertaram o lado crítico e ficaram entusiasmados, reflexivos, participativos e colaboradores, um ajudando outro no decorrer das atividades. Um corrigindo o outro em sala de aula. Percebendo que as pessoas não são iguais, o aprendizado e as mudanças de posturas observados em relação ao trabalho foi muito

satisfatória, havendo debates e tomadas de atitudes importantes para o convívio em sala de aula, objetivando a conscientização para a relevância do tema trabalhado e assim proporcionar a conscientização da importância da valorização das semelhanças e diferenças das pessoas.

Índice final

O resultado foi excelente, uma vez que proporcionou uma maior integração entre alunos e escola, utilizando os recursos tecnológicos também nessa interação, salientando que o aprendizado deu-se de uma maneira lúdica e prazerosa, possibilitando a construção de saberes que pensem no bem comum, possibilitando assim uma melhor qualidade de vida, tendo sua própria visão das semelhanças e diferenças, principalmente ao descobrirem a necessidades do ser humano e de sua dependência em relação ao tema trabalhado.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Foi possível a realização de algumas atividades produzidas expostas na sala de aula, e também apresentada numa feira, para serem apreciados por eles mesmos e pela a comunidade escolar.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Etapas de ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 1º ano D

Quantidade de alunos: 23

Educadores: Marcia Cristiane Ribeiro, Eliana Laura Borges Souza

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 10/03/2022

Data Final: 10/10/2022

