

## Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

### As brincadeira que nosso pais brincavam

#### Justificativa/ saberes curriculares

Abordar e praticar as brincadeiras dos tempos dos pais e avós. Despertar o processo de investigação, isto é, quando as crianças perguntam para seus familiares como brincavam, onde e como.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Meus avós brincavam do quê? Meus pais brincavam do quê?

As brincadeiras de infância dos pais e avós.

A expedição foi realizada de pesquisa com pais e avós, pesquisa na internet. Antigamente, algumas brincadeiras simples nas ruas, calçadas, praças ou terrenos animavam nossos pais e avós. Essas brincadeiras fazem parte de um patrimônio cultural, ricas em valores, costumes, forma de pensamento e aprendizagem.

#### Definição do tema

Que tipo de brincadeiras ele brincavam? Quais brinquedos eles tinham? Como eram as brincadeiras?

#### As brincadeiras que nossos pais brincavam



#### Índice inicial e formativo

Antigamente, as crianças não tinham tantos brinquedos como as de hoje nem celular. Por isso, precisavam usar mais a criatividade para criá-los. Sabemos que a tecnologia não era tão avançada. Sabemos que as condições financeiras eram outras e os preços dos brinquedos não eram acessíveis.

Era muito comum que as crianças confeccionassem seus próprios brinquedos. Então, os alunos fizeram alguns, como, peteca, pião, bilboquê. Trabalhar a criatividade por meio da confecção de brinquedos. Incentivar a reutilização de material reciclável. Trabalhar a valorização da cultura por meio de brinquedos e brincadeiras antigos. Será que tudo isso é possível?

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Língua portuguesa: leitura e interpretação de histórias dos brinquedos e brincadeiras como cantigas de rodas, adivinhas, parlendas. História: histórias contadas por pais e avós. História dos brinquedos e brincadeira. Tradição de família. Educação física: brincadeiras de



roda. Matemática: gráfico com pesquisa dos brinquedos e brincadeiras que os alunos mais gostaram.

Foram realizadas englobando os componentes curriculares de forma interdisciplinar, como brincadeira e cantigas de roda, adivinhas, brincadeira antigas, gráficos dos brinquedos e brincadeira que os alunos mais gostavam.

#### Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo

Foram desenvolvidas diversas atividades envolvendo a cooperação familiar e vivendo em sociedade. Além disso a cidadania foi evidenciada ao trabalhar a importância de se reutilizar materiais recicláveis. O respeito pela diversidade foi trabalhado nas várias tradições de família respeitando-as sempre.

#### As brincadeiras que nossos pais brincavam Comunidade de aprendizagem

As atividades do projeto, desde o início, foram realizadas em parcerias: primeiramente com a família. Contamos com o apoio dos professores Tiago Buosi (educação física) e Eliene Xavier.



#### Índice final

Registro das observações que realizamos com as crianças durante o desenvolvimento do projeto, aprendizado a participação. Os alunos expressaram-se com iniciativa suas ideias e opiniões.

A tecnologia e a modernidade trouxeram avanços significativos no trabalho. Por meio da pesquisa o aluno tem possibilidade de descobrir um mundo diferente, coisas novas, curiosidades e o despertar para a leitura, cabendo ao professor a incumbência de gerenciar e orientar seus alunos na busca de informações.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Para a mostra pedagógica confeccionamos um cartaz com o que aprenderam no projeto.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

**Etapa de ensino:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 2º ano B

**Quantidade de alunos:** 20

**Educadores:** Lucelia Souza Moreira Alves, Josieli Loise de Queiros Silva Faquini

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 26/05/2022

**Data Final:** 28/11/2022