

## Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

### A borboleta

#### Justificativa/ saberes curriculares

Com base na concepção metodológica do Programa A União Faz a Vida foram desenvolvidas atividades que visaram à construção do conhecimento. Projetos embasados no interesse e curiosidades dos alunos tornam-se ferramentas úteis aos educadores, na medida em que são importantes para estimular o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças. O desenvolvimento da linguagem, por exemplo, acarreta modificações importantes em relação aos aspectos cognitivos, afetivos e sociais, além de possibilitar interações entre as crianças. O projeto buscou ampliar o conhecimento de mundo e promover diversas experiências uma vez que nesta faixa etária a atividade cognitiva é baseada na interação com o meio.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

A borboleta grande é da lagarta grande e a borboleta pequena é da lagarta pequena? Por que as borboletas grandes são escuras e às vezes até nos assombram?

Pesquisa na internet, diálogo com biólogos,

leitura de textos informativos.

Em 15 de agosto de 2022 estava trabalhando um conteúdo de ciências sobre os animais e no livro didático tinha a metamorfose da borboleta. Alguns alunos já tinham conhecimento sobre o desenvolvimento da lagarta e da borboleta, porém, durante o diálogo surgiram outras curiosidades.

#### Definição do Tema

A borboleta grande nasce da lagarta grande e a borboleta pequena nasce da lagarta pequena? Por que as borboletas grandes são escuras e as pequenas são brancas, amarelas etc.? O que as borboletas comem? Como é um casulo? Minha mãe disse que antigamente tinham muitas borboletas, por que agora quase não tem borboletas?

#### A borboleta Índice inicial e formativo

Alguns alunos já tinham conhecimento sobre o desenvolvimento da lagarta e da borboleta, porém, durante o diálogo surgiram outras curiosidades em relação a tamanho, cores e

casulo.

A borboleta grande e da lagarta grande e a borboleta pequena e da lagarta pequena? O que define as cores da borboleta? Quantos anos vive uma borboleta? Quantos anos vive uma lagarta? Como a lagarta transforma em borboleta? Toda lagarta vira borboleta? Como define a lagarta da mariposa? Tem lagarta venenosa?

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Leitura e interpretação dos textos; textos informativos, leitura e interpretação de poesias, estrofe e verso; identificar as palavras que rimam; substantivos; adjetivo; pronomes, verbos; frases; pontuação; características dos animais; substantivo comum e substantivo próprio; letra maiúscula e minúscula; frases; produção de textos; desenvolver a linguagem contando partes da história. Produzir texto coletivo. Reescrita individual do texto coletivo. Origami de borboleta e animais, alimentação dos animais; metamorfose da borboleta; insetos; animais vertebrados e invertebrados; equilíbrio natural da flora e fauna; situações-problema.



## Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

### A borboleta

Palestra com a professora Aracelly Franco sobre a metamorfose da lagarta e as raras borboletas que existem no mundo, diálogo com os alunos sobre o comportamento das borboletas; pesquisa sobre a metamorfose, e se toda lagarta vira borboleta, por meio de livros, na biblioteca da escola, pela internet, na sala de computadores da escola. Leitura de um livro ou contação da história de um livro: Samira vai ao borboleteio. Leitura e interpretação dos textos A lagarta comilona, Poesia: As borboletas. Confeção, em equipe, do ciclo de vida das borboletas no mural da sala de aula. Leitura de poesias estimulando os alunos a criarem um título para ela. Identificar as palavras que rimam. Jogo de rimas: duas equipes – quem fizer mais rimas para determinada palavra é o vencedor. Interpretação as poesias: o que você acha que o autor quis dizer? Dramatização de algumas poesias. Pesquisa em leitura de livros, revistas, dicionários, textos de web sites, vídeos explicativos e recreativos. Desenvolver a linguagem contando partes da história. Produzir um texto coletivo a partir dos saberes adquiridos com a metamorfose. Reescrita individual do texto coletivo. Artes: origami de borboleta (papéis coloridos, tesoura, canetas hidrocor, fitas para antenas). Comparar lagartas e borboletas: características, alimentação, modo de vida. Pesquisar a importância das borboletas no equilíbrio natural da flora. Fazer levantamento de estimativas e probabilidades de quantos dias a lagarta levará para virar casulo e o casulo tornar-se borboleta. Trabalhar a matemática, dependendo do programa curricular que está sendo abordado, incluindo nas questões e problemas borboletas, casulos, lagarta, tempo, peso, área e/ou simplesmente contagem.

**Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo**



Envolver a comunidade escolar para colocar em prática os assuntos discutidos ou vivenciados; construir e vivenciar atitudes e valores de cooperação e cidadania.

#### A borboleta

##### Comunidade de aprendizagem

Pais e alunos.

#### Índice final

O projeto teve o intuito de despertar nas crianças o interesse pela preservação da natureza, motivando-as a encontrar respostas para suas indagações, uma vez que se interessaram em saber o porquê da transformação da lagarta em borboleta, após deixarem uma árvore onde habitavam. Com isso vamos trabalhar a metamorfose, observando e anotando o desenvolvimento passo a passo das etapas da transformação da lagarta em borboleta. Suas características físicas, vivência, hábitos alimentares, utilidade e relação com o homem. O livro "Samira vai ao borboletário" trabalha com detalhes esse tema, usando uma linguagem acessível, dentro de uma história atraente na qual a criança encanta-se a cada página lida.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Na mostra pedagógica os alunos estavam muito animados falando sobre os projetos, interagindo com a sociedade, ficavam todos animados quando chegava alguém para visitar seus trabalhos, os trabalhos expostos estavam maravilhosos, tenho certeza que esse momento irá marcar profundamente e reforçar ao longo da vida as atitudes de autoconfiança, cooperação, solidariedade e responsabilidade.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

**Etapas de ensino:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 3º ano A

**Quantidade de alunos:** 21

**Educadora:** Eliene Xavier de Lima

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 15/08/2022

**Data Final:** 05/10/2022