

Escola Estadual Senador Teotonio Vilela

Reciclar: transformar para brincar

Justificativa/ saberes curriculares

Promover o envolvimento social e entender a importância do ato de brincar na infância, estimulando o desenvolvimento de habilidades sociais como empatia, companheirismo e também coordenação motora e cognitiva.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Qual o nível de dependência virtual das crianças da comunidade rural da Cachoeirinha-MT?

A escolha do território foi na aula de português, com leitura do material estruturado em tabelas e gráficos organizando informações da pesquisa, falando sobre a dependência virtual, surgindo as indagações: por que muitas crianças ficam horas jogando no celular? Será falta de brinquedos?

A expedição investigativa foi no terceiro bimestre. Os alunos do 6º e 7º anos andaram pelas ruas da Comunidade da Cachoeirinha-MT acompanhados das professoras Sheila Oliveira e Marcia Cristina e da coordenadora pedagógica Efigênia Cândida, com o objetivo de conhecer os brinquedos

utilizados pelas crianças que moravam na comunidade. Os escolares foram a pé na expedição investigativa, observando as crianças que eles encontravam. Levantaram a teoria de que poderiam ajudar construindo brinquedos com material reciclável para que pudessem despertar o interesse do brincar, pois muitos ficavam horas em jogos eletrônicos.

Definição do tema

A escolha do tema foi feita pelas observações e discussões nas aulas de português comparando as formas de brincar, levantando alguns questionamentos: quais semelhanças e diferenças entre o brincar na escola e na comunidade? As crianças da comunidade possuem brinquedos adequados para o lazer? Por que as crianças ficam tanto tempo no celular?

Reciclar: transformar para brincar

Índice inicial e formativo

Não há dúvidas sobre os benefícios das brincadeiras durante a primeira infância. Foi possível verificar que as crianças participantes

do projeto possuíam o entendimento do brincar, diferenciando as brincadeiras tecnológicas e manuais e sabiam da importância do brincar para a fase infantil.

Com a evolução da pesquisa, levantaram questionamentos como: onde gastariam de brincar? Como seria esse local? O que gostaria que tivesse na comunidade para atender as crianças? Quais brinquedos gostariam de ter? O que as famílias pensam em relação ao lazer infantil?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Português, arte, inglês.

Construção de brinquedos. Pesquisar sobre a importância do brincar. Leituras.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo

Reciclar: transformar para brincar



Comunidade de aprendizagem

Os estudantes participaram das pesquisas e dos levantamentos com as informações necessárias para a construção dos brinquedos.

Índice final

Os estudantes participaram das pesquisas e dos levantamentos com as informações necessárias para a construção dos brinquedos.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Foi um sucesso! Participação da comunidade. Entrega dos brinquedos construídos às crianças.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Estadual Senador Teotonio Vilela

Etapa de ensino: Ensino Fundamental II

Turmas: 6º, e 7º ano A

Quantidade de alunos: 15

Educadora: Sheila Oliveira Do Nascimento Pinatti

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 09/09/2022

Data Final: 23/11/2022