

Escola Estadual Senador Teotônio Vilela

Como ser Bilingue nos anos iniciais.

Justificativa/ Saberes Curriculares

No mundo moderno, em que os meios de comunicação diversificaram-se e ampliaram-se a tal ponto que lograram alcançar contingentes cada vez maiores de pessoas e países. O acesso à informação e o intercâmbio de experiências, de ideias e de bens culturais foram enormemente facilitados. Assim, para muitos estudantes, a sala de aula não é mais a única fonte de informação e conhecimento.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Quais palavras usamos em inglês no dia a dia?

As residências dos estudantes e a escola.

A expedição investigativa foi no espaço residencial e na interação em sociedade, com momentos de observações feitas pelos alunos do 1º, 2º e 3º anos do ensino fundamental I, da Escola Estadual Senador Teotônio Vilela, no vilarejo da Cachoeirinha, identificando a influência da língua inglesa no dia a dia do povo residente na comunidade.

Definição do tema

Qual a influência da língua inglesa no dia a dia dos

moradores da comunidade da Cachoeirinha?

Como ser bilíngue nos anos iniciais

Índice inicial e formativo

O ensino do inglês na educação fundamental familiariza o contato da criança com outra língua, permitindo facilidades na aprendizagem registrada no cérebro. A criança, quando chega ao espaço escolar, demonstra saberes como nomes relacionados às redes sociais, aos eletrônicos, às músicas e aos objetos de consumo.

Quais palavras em inglês usamos em casa? Os jogos eletrônicos influenciam a língua inglesa? Quais objetos com influência americana tenho em casa?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Inglês e português.

Leituras. Brincadeiras. Pesquisas na Internet. Apresentação de dados estatísticos.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade, diálogo

A cooperação e o respeito a diversidade deram-se com o fortalecimento dos envolvidos com o propósito de alcançar os objetivos propostos utilizando o diálogo, formando estudantes protagonistas e cidadãos atuantes no futuro.

Como ser bilíngue nos anos iniciais

Comunidade de aprendizagem

Os estudantes participaram das pesquisas e dos levantamentos com as informações alcançadas a partir das observações na comunidade. Os levantamentos proporcionaram novos saberes com as novas palavras observadas.

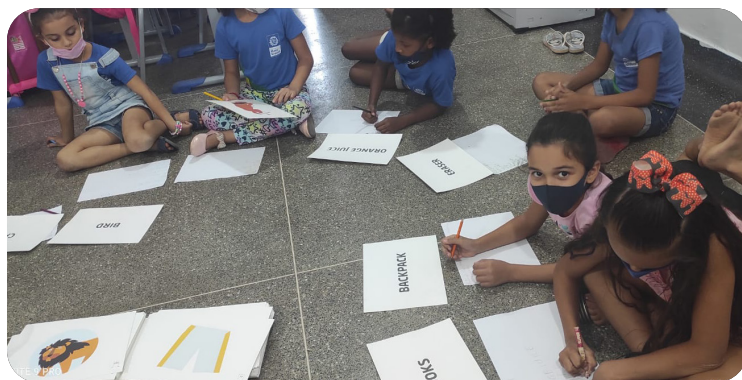
Índice final

O projeto foi muito bem-avaliado, atingindo os objetivos propostos.

Os estudantes participaram das pesquisas e dos levantamentos com as informações necessárias para as curiosidades do inglês e apresentação os resultados à comunidade de aprendizagem.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A apresentação foi sucesso, com intensa participação dos alunos em 23 de novembro de 2022.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Estadual Senador Teotônio Vilela

Etapa de ensino: Ensino Fundamental I

Turmas: 1º ao 3º ano

Quantidade de alunos: 6

Educadora: Sheila Oliveira do Nascimento Pinatti

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 06/08/2022

Data Final: 20/10/2022