

Escola Estadual Senador Teotônio Vilela

Ausência de nutrientes no organismo, causas e consequências.

Justificativa/ saberes curriculares

Após uma aula de ciências sobre os nutrientes dos alimentos e transtornos alimentares, houve questionamento por parte dos alunos sobre o que acontece com as pessoas que têm ausência de nutrientes no organismo, como é o caso de quem não come proteínas.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

As pessoas que são vegetarianas têm ausência de nutrientes no corpo? O que os vegetarianos fazem para substituir o nutriente da proteína?

O mundo da alimentação saudável.

A expedição investigativa iniciou-se com pesquisas na internet pelos alunos para compreender a cadeia alimentar e a construção de uma tabela sobre a consequência da falta de nutrientes ao ser humano. Logo em seguida foi realizada palestra com a nutricionista lone, da rede municipal, para entender melhor o questionamento levantado.

Definição do tema

Como um vegetariano faz para substituir o nutriente da proteína no organismo, sendo que ele não se alimenta de carne?

Ausência de nutrientes no organismo: causas e consequências

Índice inicial e formativo

Os alunos estavam estudando os nutrientes dos alimentos no componente curricular de ciências, que falava sobre os transtornos alimentares surgidos a partir de alimentação desequilibrada. Foi diante dos nutrientes encontrados nos alimentos que despertou a pergunta dos alunos sobre os vegetarianos, que não se alimentam de carne, uma importante proteína para o bom funcionamento do corpo e que, conseqüentemente, poderiam ter doenças por sua ausência.

Qual a pirâmide alimentar correta para o bom desenvolvimento das crianças? Qual a função dos alimentos construtores, reguladores e energéticos? Quais os benefícios da alimentação equilibrada?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Ciências.

Estudo dos transtornos alimentares ocasionados a partir de uma alimentação desequilibrada, pesquisa sobre os nutrientes dos alimentos, pesquisa sobre as funções de cada nutriente dos alimentos, construção da pirâmide alimentar, palestra sobre os vegetarianos e a hipótese de supostas doenças por não se alimentarem de carne, pesquisa sobre a preferência de frutas da turma, proposta de uma aula culinária de como elaborar uma salada de frutas ricas em fibras, água e vitaminas, e o envio de fotos dos pratos servidos em casa para a alimentação da família.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade, diálogo

Os princípios e valores do programa foram desenvolvidos com trabalhos em grupo, socialização das preferências, cooperação com o outro por meio de estudo do material, elaboração de cartazes, divisão de tarefas, pesquisas e discussões sobre a execução das atividades e



Escola Estadual Senador Teotonio Vilela

Ausência de nutrientes no organismo, causas e consequências.

respeito das diversas e diferentes habilidades do outro.

Ausência de nutrientes no organismo: causas e consequências

Comunidade de aprendizagem

Os alunos tiraram fotos do prato de comida servido no almoço em casa, para fazer um comparativo após o desenvolvimento do projeto e compreender as mudanças necessárias de hábitos mais saudáveis e a participação na mostra dos trabalhos.

Índice final

O projeto foi avaliado positivamente pelos envolvidos.

A atividade integradora foi com a preparação coletiva de uma salada de frutas deliciosa.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi um sucesso! Houve grande participação da comunidade, os alunos estavam muito alegres e entusiasmados para falar sobre seus projetos. Foi montado um expositor com cartazes que eles produziram sobre os nutrientes dos alimentos, a pirâmide alimentar, doenças que ocorrem ao ser humano em decorrência de uma alimentação desequilibrada, expuseram um painel com fotos de todas as etapas do projeto, bem como a visita da nutricionista, a aula culinária para produção da salada de fruta, o painel com o personagem Exagero, um monstro que eles criaram a partir dos alimentos que são vilões da alimentação saudável e que não devem ser ingeridos diariamente. Além disso, a exposição dos alimentos que os vegetarianos substituem pela carne, ricos em proteína. Em suma, uma noite prazerosa e cheia de conhecimento.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Estadual Senador Teotonio Vilela

Etapa de ensino: Ensino Fundamental I

Turmas: 4º e 5º ano

Quantidade de alunos: 15

Educadora: Fabiani Borges de Resende Santos

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 02/09/2022

Data Final: 23/11/2022

