

Escola Municipal José Evaristo Costa

Misturas do cotidiano

Justificativa/ saberes curriculares

Os objetos de conhecimento do componente curricular de ciências da natureza são extremamente interessantes e normalmente despertam a curiosidade dos estudantes. Dessa forma, o projeto surgiu a partir da necessidade de levar o estudante a desenvolver suas habilidades de investigação científica, realizando atividades experimentais, além de analisar diversas situações do cotidiano, identificando a presença das misturas em várias ocasiões da nossa vida, desde a preparação dos alimentos até a criação das obras de artes, bem como sua presença nas indústrias e nos diversos setores da sociedade.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que são misturas?

Como as misturas estão presentes na nossa vida.

Verificou-se que os alunos demonstraram curiosidade sobre o tema, participando ativamente durante a realização das atividades experimentais para misturar diversos materiais,

identificando e classificando as misturas que se formaram em homogêneas e heterogêneas. O projeto possibilitou a compreensão do que são misturas, e de como ela se apresenta em diversas situações do cotidiano, especialmente durante a preparação de receitas. Muitos começaram a dizer que estavam gostando de estudar ciências por meio de atividades práticas

Definição do tema

O que são misturas? Quais os tipos de mistura que existem? Como identificamos e classificamos as misturas em homogêneas e heterogêneas? Em que situações do nosso cotidiano é possível identificar a presença das misturas? Para que servem as misturas? Já fizeram a mistura de diversos materiais? Quais? Como foi o processo de misturas? Qual foi o resultado/ produto dessa mistura? Conseguiu identificar o tipo de mistura que se formou? O que são processos de separação de misturas? Como são aplicados os processos de separação de misturas em benefício da sociedade?

Misturas do cotidiano

Índice inicial e formativo

Alguns alunos não diferenciavam as misturas homogêneas e heterogêneas, assim como não identificavam a presença das misturas em situações diversas do nosso cotidiano.

Compreender o que são as misturas homogêneas e heterogêneas, explorando situações do cotidiano para identificar como as misturas estão presentes na vida de todas as pessoas, especialmente em atividades simples do cotidiano como a de misturar diversos ingredientes para a preparação de um bolo, saladas, dentre outros pratos da culinária, e ainda por meio de misturas de tintas e outros materiais na criação de obras de artes.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos



Escola Municipal José Evaristo Costa

Flores na minha escola

digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/ passos de jogo). Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. EF04CI01/ EF35LP03/ EF04LP13/ EF04MA20

No decorrer do projeto foram desenvolvias diversas atividades buscando conciliar os eixos teóricos sobre as misturas e processos de separações de misturas a atividades práticas como leitura e discussão de textos teóricos sobre misturas, identificando a presença de misturas em diversas situações do cotidiano. Assistir a vídeos sobre misturas e classificação de misturas. Atividades experimentais para a mistura de diversas substâncias, classificando os sistemas de acordo com sua composição e aspecto visual em misturas homogêneas e heterogêneas. Atividades práticas para a preparação de receitas de bolos e saladas de frutas e brigadeiros, para a verificar a misturas de diversas substâncias/ materiais, analisando suas transformações em diversos produtos, classificando-os em misturas homogêneas e heterogêneas. Forma e composição do gênero textual de receitas. Visita ao departamento de água da cidade de Araputanga para compreender como os processos de separação de misturas são aplicados no tratamento da água, tornando-a propícia para o consumo da população. Roda de conversa para a finalização e sistematização de todas as atividades realizadas no decorrer do desenvolvimento desse projeto. Leitura e resolução de atividades escritas sobre os processos de separação de misturas que são aplicadas na extração do sal de cozinha e separação dos materiais recicláveis dos lixos que produzimos diariamente na escola ou em casa.

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito pela diversidade, justiça, diálogo



Os valores estão sendo desenvolvidos junto à comunidade escolar, com todos com o mesmo objetivo, que é o desenvolvimento do ensino e aprendizagem dos estudantes, bem como o engajamento e cooperação do serviço público municipal do departamento de água do município, que receberam os estudantes, apresentando os processos de separação de misturas aplicados no tratamento da água tornando-a propícia para o consumo da população.

Misturas do cotidiano

Comunidade de aprendizagem

Responsável do DAE – Departamento de Água e Esgoto do município.

Índice final

Com o desenvolvimento desse projeto, as crianças ganharam oportunidades de testar hipóteses, observar as transformações dos materiais e compreender os conceitos sobre misturas homogêneas e heterogêneas, proporcionando o desenvolvimento da investigação científica com atividades práticas e experimentais, realizando diversos procedimentos de misturas, classificando-as em homogêneas e heterogêneas, identificando como elas estão presentes no cotidiano das pessoas

Foi realizada por meio de atividades práticas e experimentais, tais como, mistura de diversos materiais para diferenciar e classificar homogêneas e heterogêneas.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A socialização e culminâncias das atividades desenvolvidas durante o projeto foi em 19 de outubro de 2022. Foram expostas fotos de todas as etapas do projeto em banner. A entrega de doces do tipo brigadeiro, produzidos pelos estudantes com essa receita, e de outras misturas homogêneas e heterogêneas.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal José Evaristo Costa

Etapa de ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 4º ano A

Quantidade de alunos: 29

Educadora: Simone Portera da Silva Pereira

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 05/08/2022

Data Final: 09/09/2022