

Escola Municipal José Evaristo Costa

Flores na minha escola

Justificativa/ saberes curriculares

Possibilitar o desenvolvimento dos alunos na construção de valores ambientais por meio da jardinagem na escola.

Pergunta exploratória / expedição investigativa

Pode trazer flor para a escola?

Sala de aula e pátio da escola.

A expedição se realizou no segundo semestre, quando estávamos na sala de aula. Uma das crianças trouxe uma flor para a professora, e outro colega disse que a flor iria morrer logo. Nesse momento, outra criança perguntou se pode trazer flor para a escola. Depois dessa pergunta, conversamos, sendo feita a proposta de eles trazerem mudas de flores para plantar em um canteiro que fica na frente da sala de aula.

Definição do tema

Toda planta dá flor? Qualquer terra serve para as plantas? Para que servem as flores?

Flores na minha escola

Índice inicial e formativo

Os alunos já sabiam que as plantas precisam de água e sol para sobreviver e que existem algumas espécies as quais podemos ingerir como alimento.

O projeto foi desenvolvido de forma interdisciplinar envolvendo todos os eixos da educação infantil.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Linguagem; matemática; ciências humanas e da natureza; artes.

As atividades foram realizadas em grupo para desenvolver a cooperação, cidadania, igualdade e solidariedade, pilares do Programa A União Faz a Vida. Linguagem: oralidade, rodas de conversa, nomes, vogais, alfabeto, percepção visual; matemática: quantidade, números, conceitos matemáticos, ideia de juntar e tirar (adição e subtração); ciências humanas e da natureza: os sentidos, preservação e conservação do meio

ambiente, ciclo de vida e espécies de plantas; seres vivos, manuseio de terra e areia; artes: recorte e colagem, desenho, pintura, plantio de mudas jovens de flores.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade.

Por meio de atividades em grupo que visam aos princípios e valores do programa.

Flores na minha escola

Comunidade de aprendizagem

Alunos, pais, comunidade escolar e professoras Geissyane Oliveira e Claudna Duarte.

Índice final

O projeto obteve ótimo resultado, pois os alunos participaram de todas as atividades desenvolvidas e compreenderam que as plantas possuem grande importância para o bom equilíbrio da natureza.

A atividade integradora foi por meio da roda de conversa, dividindo todo o conhecimento adquirido durante o desenvolvimento do projeto.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal José Evaristo Costa

Etapa de ensino: Educação Infantil

Turma: Pré II D

Quantidade de alunos: 17

Educadora: Leidimar Antonia da Silva

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 25/07/2022

Data Final: 25/11/2022