

## Escola Municipal José Evaristo Costa

### A arte de reciclar.

#### Justificativa/ saberes curriculares

Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais. Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e posicionando-se. Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: artes, escrita,

ciência e tecnologia. Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens. Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Vamos fazer arte?

A casa do aluno e todos os locais onde a criança mantenha contato direto. Ex.: casa de avós, tios, vizinhos, amigos etc.

Logo após a busca do material que seria usado no projeto, colocamos a mão na massa para obtermos o resultado que desejávamos. Os alunos fizeram bonecos com tampinhas de garrafas pet, tampas de amaciante e potes de iogurte; também usamos rolos de papel higiênico

para confecção dos soldadinhos e sapinhos.

#### Definição do tema

O que dá para fazer com o lixo? Quando vamos fazer o boneco? O sapinho pula mesmo?

#### A arte de reciclar.

#### Índice inicial e formativo

A princípio, as crianças já ouviram falar sobre o que é reciclagem e sabiam que cada tipo de material possui uma lixeira de cor específica, mas, na prática, ainda não tinham tanta noção de como se faz; muitas nem sabiam que em nossa cidade passa um caminhão recolhendo esses materiais.

Os temas de lixo, reciclagem e reutilização estão sendo apontados com mais urgência e importância na sociedade, pois o futuro da nação depende da relação que está sendo estabelecida entre a natureza e o uso pelo homem dos recursos naturais disponíveis. No projeto, explanaremos sobre a extrema necessidade de conscientização e mudanças de atitudes e valores. Assim os alunos podem fazer uso dessas novas ideias e inseri-las no seu cotidiano. Aprenderam que o material reciclado pode ser usado para a arte.



## Escola Municipal José Evaristo Costa

### A arte de reciclar.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, histórias, objetos, transformações, relacionamentos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando saberes sobre a cultura, nas diversas modalidades: artes, escrita, ciência e tecnologia.

Vídeo sobre como reciclar; rodas de conversa (reciclagem); atividades integradoras (auxiliar a família, colegas, vizinhos em como reciclar); arte e pintura; confecção de brinquedos; leitura; recorte.

#### Cooperação, cidadania, solidariedade, diálogo.

#### A arte de reciclar.

#### Comunidade de aprendizagem

Alunos, pais, comunidade escolar, família dos alunos.

#### Índice final

O projeto foi de suma importância, pois as crianças não possuíam tantas informações a respeito da reciclagem. A prática do projeto foi prazerosa, pois estimulou a criatividade, a afetividade e o bom convívio em grupo. A cada dia uma novidade, alguém com uma ideia nova sobre o que poderíamos fazer com o material reciclado.

Vídeos sobre reciclagem; vídeos de como confeccionar os brinquedos; oralidade sobre como fazemos com nosso lixo em casa.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Mostra realizada de forma presencial, em 19 de outubro de 2022.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal José Evaristo Costa

**Etapa de ensino:** Educação Infantil

**Turma:** Pré II B

**Quantidade de alunos:** 22

**Educadores:** Ronayane Oliveira da Silva, Marlene Pereira Gomes

**Assessoria pedagógica:** Joana Darc Xavier Alves e Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 18/03/2022

**Data Final:** 18/10/2022

