

Escola Estadual João Sato

Viajando pela História Local

Viajando pela história local

Justificativa/ saberes curriculares

O projeto justifica-se ao promover uma ampliação, diversificação e aprofundamento de conceitos oferecidos pela interdisciplinaridade entre as temáticas disponibilizadas aos estudantes, com o objetivo de buscar possibilitar a eles experiências que permitam também a ampliação de seus conhecimentos, em especial, história, língua portuguesa e artes. Sabendo que os estudantes de hoje serão os responsáveis pelas ações econômicas, políticas e administrativas do futuro, é importante que conheçam a importância de entender, preservar o conhecimento e usar as informações culturais de forma racional e ética. Partimos da ideia referente ao tema cultura popular, diante do perfil dos estudantes que não conhecem, efetivamente, diversidades culturais regionais e, em especial, de sua localidade. No que tange ao turismo, muitos estudantes não tiveram acesso a alguns pontos mais conhecidos de nossa região. Durante o desenvolvimento da eletiva, haverá a oportunidade de trabalhar temas relevantes contribuindo para a formação de jovens protagonistas, bem como no incentivo da conquista de seus projetos de vida. Também prepararemos nossas aulas de forma prazerosa

e lúdica, para observarmos uma participação ativa dos educandos, na preparação e apresentação dos trabalhos para a culminância e assim verificarmos a aplicação dos 4 pilares da educação: aprender a ser, fazer, conhecer e conviver.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como surgiu o município de Araputanga? Quantas pessoas vieram para a região? Já havia pessoas nessa região?

Araputanga-MT.

Os alunos ficaram encantados com o material do centro histórico, pois muitas vezes eles passavam por aqueles locais e não tinham um olhar de conhecimento sobre o espaço. Após a expedição surgiram várias outras perguntas.

Definição do tema

Viajando pela história local, qual foi a primeira igreja de Araputanga? O território de Araputanga pertencia a quem? Quem trouxe a primeira cooperativa para Araputanga?

Viajando pela história local

Índice inicial e formativo

Os estudantes detêm o conhecimento dos locais próximos à sua casa e de histórias contadas pelos pais, porém, frequentam locais públicos dentro da sua cidade e desconhecem a história. Visamos assim a desenvolver competências e habilidades que favoreçam a capacidade de construir uma argumentação acerca de diferentes temas que possa abranger os campos da cultura de forma crítica, reflexiva para que mantenham o compromisso de preservação das culturas locais, regionais, nacional e internacional, contemplando a visão contemporânea de mundo. Diferenciar patrimônio material e imaterial da humanidade. Conhecer lugares e realizar pesquisa de campo, levando em consideração as memórias de municipais, observando a cultura e a gastronomia da localidade. Pesquisar, conhecer, respeitar, fotografar e filmar manifestações culturais e lugares de potencial turístico histórico cultural. Qual o processo da colonização de Araputanga? Quais os olhares da história de Araputanga registrados pelas lentes fotográficas dos alunos? O que é cultura material e imaterial e as expressões culturais de Araputanga? O que são turismo e pontos turísticos de Araputanga? Qual a história registrada e preservada pelo museu local? Quais as musicalidades, danças e



Escola Estadual João Sato

Viajando pela História Local



artesanatos de Araputanga?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

História, contexto histórico de Araputanga; geografia, contexto geográfico da cidade de Araputanga; arte e danças locais, apresentações culturais, contexto religioso.

Apresentação do Projeto História de Araputanga. História da fotografia e artesanatos. Origens das palavras, expressões e significados. Músicas regionais/ dança regional. História do centro histórico/ visita ao centro histórico. Relatos do objeto escolhido no centro histórico. Pontos turísticos. Passeio ao Lago Azul e visita a primeira igreja da cidade. Preservação do meio histórico. Trabalho em campo com entrevistas a munícipes. Relatos dos trabalhos. Visita à câmara dos vereadores e prefeitura. Relatos de trabalho e fotos. Criação de cartilha com memórias. Atividade interativa no aniversário da cidade.

Cooperação, cidadania

A cooperação visa a levar o estudante a investigar sua história em

cooperação com os próprios colegas e a comunidade local. A cidadania permeia reflexões de sua história e cultura.

Viajando pela história local

Comunidade de aprendizagem

A comunidade escolar contribuiu durante as visitas realizadas pelos alunos nos principais pontos do município. A população geral participou da culminância com a apresentação dos trabalhos realizados pelos alunos durante a execução do projeto.

Índice final

Escrita dos textos que vão compor o livro.

A atividade integradora foi durante todo o percurso, perpassando pelos pontos do município.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Não foi apresentado na mostra pedagógica de dezembro.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Estadual João Sato

Etapas de ensino: Ensino Fundamental II

Turmas: 6º, 7º 8º e 9º ano

Quantidade de alunos: 28

Educadores: Rubileia Moraes da Silva, Viviane dos Santos Leandro, Rodrigo Bueno de Freitas

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 01/03/2022

Data Final: 07/12/2022