

## Escola Estadual João Sato

### Guardiões do Planeta: A saga continua

#### Justificativa/ saberes curriculares

O Projeto Guardiões do Planeta: a saga continua foi realizado a partir de solicitação dos alunos da base diversificada da escola para os do ensino médio. A proposta busca contribuir com a base comum do currículo escolar dessa instituição de ensino. Ela surgiu da necessidade de sensibilizar a comunidade escolar quanto à importância de atitudes sustentáveis, quando utilizamos os recursos naturais de maneira sustentável, por exemplo, eles conseguem manter-se por vários anos, não se esgotando facilmente.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como podemos sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância de atitudes sustentáveis? A expedição deu-se do diálogo com alunos sobre atitudes sustentáveis dentro e fora de casa.

A expedição foi em primeiro momento com a sugestão dos estudantes a partir da apresentação de documentário para produção textual de fauna e flora do nosso município, estimulando o trabalho cooperativo, colaborativo à resolução de problemas ambientais existentes no município.

#### Definição do tema

Desenvolvimento sustentável. Diante dos trabalhos apresentados pelos alunos, foi proposto o debate do conceito dos cinco Rs, conscientizando que a reciclagem do lixo pode trazer trabalho e renda às pessoas; diminuído a exploração de recursos naturais além de ampliar a vida útil dos produtos, bem como propiciando a criação de produtos artesanais e alternativos, a partir da reutilização de diversos materiais.

#### Guardiões do planeta: a saga continua

#### Índice inicial e formativo

Após visualização de documentários sobre o uso sustentável dos recursos naturais, os alunos despertaram o olhar para flora e fauna do nosso município. Em seguida propomos um debate por meio de pesquisa para discutir com os estudantes a agricultura orgânica no Brasil: normas legais para certificação do selo verde. Além disso, foram divididos em grupos para que pudessem apresentar receitas de alimentos saudáveis e sua confecção, a partir de análise de tabela nutricional e o emprego de potes de vidro para a reutilização desses materiais.

Os alunos utilizam as informações do contexto familiar de reutilização, reaproveitamento, reciclagem de objetos antes descartadas ao lixo

que passa a ser usado como objeto caseiro, tanto para enfeite quanto para comercialização.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Os componentes curriculares são ciências da natureza com o conhecimento biológico e os impactos ambientais; agroecologia e os processos sustentáveis de uso dos recursos naturais; reciclagem; materiais verdes e empreendedorismo sustentável; economia solidária; valor nutricional; alimentação saudável. Objetos do conhecimento de matemática. Consumismo e valores. Porcentagem; gráficos; empreendedorismo. Objetos do conhecimento de língua portuguesa. Análise de filmes, documentários, textos, dinâmicas e músicas sobre o tema; estudos e produção textual; pesquisas, relatórios, murais, entrevista, maquetes.

Pesquisa de receitas de compotas e conservantes; atividades de escrita dos nomes científicos dos alimentos naturais frutas e legumes; palestra com nutricionista; aula sobre utilização do vidro (esterilização); produção de doce de leite; oficina de conservas; produção de documentários, textos, pesquisas e relatórios sobre alimentos



## Escola Estadual João Sato

### Guardiões do Planeta: A saga continua

saudáveis.

#### **Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, diálogo**

A cooperação deu-se em todo o desenvolvimento do projeto em que os alunos buscaram atitudes de cooperação com os colegas no desenvolvimento dos trabalhos, assim como a solidariedade com os outros em constante diálogo para atitudes sustentável. O empreendedorismo foi quando perceberam e compreenderam a lógica de desenvolvimento como crescimento econômico, com a adoção de um modelo que seja capaz de conciliar a atividade produtiva e o respeito pelo meio ambiente.

#### **Guardiões do planeta: a saga continua**

#### **Comunidade de aprendizagem**

A participação da comunidade de aprendizagem deu-se a partir do ciclo de PDCA, realizado pelos alunos no primeiro semestre. Nesta etapa, puderam buscar na base nacional comum curricular conhecimentos que viessem ao encontro de seu projeto de vida.

#### **Índice final**

A avaliação do projeto foi em todo o processo de pesquisas, debates, participação dos alunos nas palestras, envolvimento nas atividades de produção dos doces, mas, acima de tudo, percebemos que os alunos compreenderam a lógica de desenvolvimento sustentável como crescimento

econômico, com a adoção de um modelo que seja capaz de conciliar a atividade produtiva e o respeito pelo meio ambiente, compreendendo a política dos 5 Rs. A avaliação do projeto foi aplicada em todo o processo de pesquisas, debates, participação dos alunos nas palestras, envolvimento nas atividades de produção dos doces e conversas, mas, acima de tudo, percebemos que os alunos compreenderam a lógica de desenvolvimento sustentável como crescimento econômico, com a adoção de um modelo que seja capaz de conciliar a atividade produtiva e o respeito pelo meio ambiente, compreendendo a política dos 5 Rs: recusar, reduzir, repensar, reutilizar e reciclar.

A atividade integradora deu-se no feirão das eletivas. A proposta do projeto acerca do desenvolvimento sustentável levou muitos alunos a escolherem essa eletiva. A princípio, foram formados os grupos de alunos, tendo como guia o líder de turma, o qual juntamente à turma visitaram toda exposição para ouvirem as propostas e escolheram uma eletiva que viesse ao encontro de seu projeto de vida. Esse foi um momento único e singular, na construção do conhecimento, já que a eletiva é produzida a partir das sugestões dos alunos.

#### **Mostra pedagógica/ cooperativa**

A mostra pedagógica foi em 7 de dezembro, com a presença dos pais e convidados.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Estadual João Sato

**Etapa de ensino:** Ensino Médio

**Turmas:** 1º ano A ao 3º ano B

**Quantidade de alunos:** 25

**Educadores:** Rosemeire da Silva Francisco, Elizne Dias dos Santos, Patricia Otenio

**Assessoria pedagógica:** Joana Darc Xavier Alves

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 24/08/2022

**Data Final:** 07/12/2022