

Escola Estadual João Sato

Gentileza gera Gentileza

Justificativa/ saberes curriculares

O projeto foi criado com a necessidade de trabalhar atitudes solidárias e o protagonismo. Tendo em vista o estudo da realidade em que vivemos, fazem-se necessárias atitudes que reflitam sobre a comunidade, a relação eu x outro. Acreditamos que o primeiro passo para isso é a conscientização, com atitudes como participar e tomar conhecimento de projetos sociais já existentes em nossa cidade, além de fazer com que a solidariedade e a partilha virem hábitos valorizados, com visitas a pessoas que necessitam de ajuda material ou socioemocional, doações e ações protagonistas. Nesta perspectiva, pretendemos plantar a semente da solidariedade e da partilha no coração e nas ações dos alunos, para que o olhar solidário e a preocupação com o outro tornem-se compromisso, gerando atitudes que façam a diferença para a preparação do aluno como cidadão.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como podemos colocar em prática a solidariedade num cenário pós-pandemia?
A expedição realizou-se num olhar sobre Araputanga, nos bairros com população

carente, no lar dos idosos das cidades vizinhas, nos projetos de partilha com atitudes que transformam a vida do outro. Reflexão sobre a sociedade com documentários e palestras e visita a creches.

Definição do tema

Solidariedade: um olhar sobre a sociedade araputanguense. Exemplos de solidariedade: atitudes práticas. Exemplos de solidariedade em instituições. O potencial da gentileza para uma sociedade mais fraterna.

Gentileza gera gentileza

Índice inicial e formativo

Após o início do Projeto Gentileza gera gentileza, os alunos fizeram a confecção de brinquedos para doação em creches e bairros com crianças carentes. Assistiram a um documentário. O abandono de idosos foi uma realidade percebida, a fim de levá-los à reflexão antes mesmo que realizassem a visita ao lar dos idosos. Diante da temática, a professora organizou as duplas para que pudessem planejar uma atividade para desenvolver com um idoso. Os alunos desenvolveram as ações. Muitos emocionaram-se ao perceber a condição de vida que um idoso

leva quando não há uma família disposta a acolhê-lo.

Essa visita ao lar dos idosos e às creches despertou o senso de humanidade e solidariedade, colocando-os na condição de sujeito capaz de provocar mudanças em uma sociedade tão desigual e desafiadora. Entenderam que embora existam políticas públicas que amparam um cidadão, nem sempre são cumpridas, uma vez que essas pessoas menos favorecidas vivem à margem de uma sociedade que nem sempre luta pelos direitos.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Os componentes curriculares foram língua portuguesa, arte, ciências. Confecção de brinquedos para ação do Dia das Crianças nas creches. Análise de documentários; debates acerca da condição dos idosos na sociedade. Visita às creches. Campanha de arrecadação de produtos de higiene pessoal. Planejamento de atividades a serem desenvolvidas com idosos. Visita ao lar dos idosos. Doação de fraldas geriátricas; arrecadação de brinquedos; doação de brinquedos a pessoas carentes; avaliação do projeto.



Escola Estadual João Sato

Gentileza gera Gentileza

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, justiça, diálogo

As atitudes de cooperação, solidariedade, cidadania, justiça no projeto estão nas pequenas ações, tais como ceder o lugar no transporte público a quem parece estar mais cansado, idoso ou gestante, quando os assentos destinados já estejam ocupados; recolher algum lixo que estiver no chão; oferecer ajuda para alguém que precisa; agradecer ou segurar a porta; elogiar as pessoas de sua convivência; perguntar às pessoas que precisam de ajuda, quando puder oferecer; pedir licença quando precisar passar na frente das pessoas; participar de ação solidária.

Gentileza gera gentileza

Comunidade de aprendizagem

A participação da comunidade de aprendizagem deu-se na doação de produtos de higiene pessoal, no incentivo à construção do conhecimento da

realidade vivida pelo outro.

Índice final

A avaliação do projeto foi no final do processo. Os alunos, em sala, relataram as experiências vividas com a prática da solidariedade, compartilhando com os demais que não puderam ir. A alegria foi o momento e a importância de se colocar no lugar do outro, por meio de uma culminância.

A atividade integradora realizou-se com a gincana solidária. Todos os alunos da escola ganharam a oportunidade de realizar ação de solidariedade por meio de jogos cooperativos, arrecadação de produtos de higiene pessoal entre outros.

Mostra pedagógica cooperativa

A mostra pedagógica foi em 7 de dezembro de 2022 com participação da comunidade escolar.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Estadual João Sato

Etapa de ensino: Ensino Médio

Turmas: 1º ano A ao 3º ano B

Quantidade de alunos: 25

Educadores: Eliana Maria Pacheco de Araujo, Patricia Otenio

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 24/08/2022

Data Final: 07/12/2022

