

## Escola Estadual João Sato

### Empreendedorismo

#### Justificativa/ saberes curriculares

A proposta surgiu por meio do eixo estruturante da trilha de aprofundamento, ciências humanas e matemática, 2022, que aborda na íntegra duas áreas de conhecimento, objetivando a promoção da interdisciplinaridade, transdisciplinaridade entre a área de ciências humanas e sociais aplicadas – CHSA e também a área de matemática e suas tecnologias, evidenciando para os estudantes que a matemática é uma ciência aplicada, que está presente nas mais variadas atividades humanas. Durante os estudos, surgiu o interesse de trabalhar o empreendedorismo para que os alunos desenvolvessem o próprio plano de negócio.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Quem sabe o que é empreendedorismo? Conhecem algum empreendedor? Há algum empreendedor na família? Qual a importância de um plano de negócio?

Todos os estudantes do 1º. ano B do ensino médio de 2022.

A expedição investigativa iniciou-se por uma aula. Os estudantes demonstraram interesse em aprofundar conhecimentos sobre o assunto

proposto. Os alunos assistiram ao filme Jobs (1974 a 2001). Jobs é um filme biográfico, baseado na carreira do inventor, empresário e magnata americano Steve Jobs. São retratadas as relações de empreendedorismo, inovação e administração/ organização de empresas. Steve Paul Jobs em sua juventude não tinha um grande propósito em sua vida e enfrentava um sério problema na relação de subordinação, por não conseguir trabalhar para os outros. No decorrer do tempo, Jobs acabou por se tornar empreendedor do projeto que mais tarde ficaria conhecido como "Apple Computer Inc.", por possuir capacidade de inovação e características natas de um empreendedor, como iniciativa, visão, coragem, firmeza e decisão.

#### Definição do tema

O que é empreendedorismo? O que se entendia sobre empreendedorismo? Gostariam de ser empreendedor? Para ser um empreendedor o que é preciso? E o que é necessário para ser um bom empreendedor?

#### Empreendedorismo

#### Índice inicial e formativo

Durante a aula ministrada sobre

empreendedorismo, os alunos perceberam que ser dono do seu próprio negócio é bem melhor do que trabalhar para os outros. No decorrer da aula foram adquiridos conhecimentos sobre empreender e a importância de um bom plano de negócio para obter resultados.

Depois que os alunos compreenderam o significado de empreendedorismo e os principais pontos para ser um bom empreendedor, foram divididos em grupos com o objetivo de fazer seu próprio plano de negócio. Nesse plano de negócio, eles precisaram abrir uma empresa com todos os requisitos necessários para ser um sucesso, surgindo então algumas indagações: o que seria melhor para empreender? O que teria melhor saída e não teria tanta concorrência? O que preciso para ter sucesso no meu próprio negócio? A importância de você elaborar um plano de negócio? Cada grupo fez uma pesquisa de mercado e decidiu o que queria para sua empresa, o que iria empreender.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Matemática: funções logarítmicas; as taxas de juros nos empréstimos; crescimento e decréscimo de funções; análise de mercado;



## Escola Estadual João Sato

### Empreendedorismo

projeto de vida; empreendedorismo; probabilidade e ética.

A princípio, o objetivo era apenas compreender o que é empreendedorismo e estudar um pouco de matemática financeira, mas o projeto começou a caminhar tão bem, que surgiu a ideia de fazer um plano de negócio e assim passar para os demais alunos do ensino médio o conhecimento que haviam adquirido. Assim, em 4 de outubro de 2022, os alunos do 1º B apresentaram o resultado do plano de negócio. Como os alunos foram divididos em quatro grupos com seis integrantes cada um, cada grupo fez seu próprio plano de negócio.

#### Cooperação, cidadania

#### Empreendedorismo

#### Comunidade de aprendizagem

A comunidade de aprendizagem participou dos eventos de mostra dos trabalhos e comercialização dos produtos empreendidos pelos estudantes.

#### Índice final

Os resultados do projeto foram satisfatórios, conseguindo alcançar os objetivos propostos e o desenvolvimento do plano de negócio que cada aluno produziu com os integrantes do grupo de cada um. A proposta culminou com a apresentação dos planos de negócio e com a confecção de painel para a comunidade escolar poder se informar sobre empreendedorismo.

As atividades integradoras apresentaram como eixos estruturantes e suas

competências e habilidades: conhecendo a probabilidade para avaliar o mercado financeiro e o melhor empreender e apresentação a comunidade interna. As habilidades integradoras foram: EMIFCG10: reconhecer e utilizar qualidades e fragilidades pessoais com confiança para superar desafios e alcançar objetivos pessoais e profissionais, agindo de forma proativa e empreendedora e perseverando em situações de estresse, frustração, fracasso e adversidade. EMIFCG11: utilizar estratégias de planejamento, organização e empreendedorismo para estabelecer e adaptar metas, identificar caminhos, mobilizar apoios e recursos, para realizar projetos pessoais e produtivos com foco, persistência e efetividade. EMIFMAT10: avaliar como oportunidades, conhecimentos e recursos relacionados à matemática podem ser utilizados na concretização de projetos pessoais ou produtivos, considerando as diversas tecnologias disponíveis e os impactos socioambientais. EMIFMAT11: selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos da matemática para desenvolver um projeto pessoal ou um empreendimento produtivo. EM13MAT305: resolver e elaborar problemas com funções logarítmicas nos quais é necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como os de abalos sísmicos, pH, radioatividade, matemática financeira, entre outros.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Mostra para toda a comunidade escolar em 7 de dezembro de 2022.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Estadual João Sato

**Etapa de ensino:** Ensino Médio

**Turma:** 1º ano

**Quantidade de alunos:** 24

**Educadora:** Elice Kelly Farias Gracia

**Assessoria pedagógica:** Joana Darc Xavier Alves

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 06/10/2022

**Data Final:** 07/12/2022