

## Escola Estadual João Sato

### “Brincadeira de criança como é bom”

#### Justificativa/ saberes curriculares

A proposta surgiu a partir das aulas de Trilha de Aprofundamento de Ciências Humanas e Matemática, cujos saberes curriculares trabalhados nas aulas de matemática foi educação financeira e em geografia, o consumo consciente.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que é feito com toda comida que sobra do almoço?

Todos os alunos matriculados na escola.

A expedição investigativa foi feita pelos alunos durante o almoço no refeitório escolar. Ao observarem a quantidade de alimentos que sobravam no prato dos colegas fizeram a seguinte indagação: o que é feito com todo o resto da comida? Com o desperdício dos alimentos, grande parte do dinheiro destinado à compra destes estariam sendo jogado fora?

#### Definição do tema

Temática: educação financeira e consumo consciente. Perguntas norteadoras: qual a quantidade de alimentos desperdiçada? Qual o valor destinado a cada aluno para merenda escolar? O que poderia ser feito com a verba

destinada à merenda escolar se houvesse uma economia significativa? Quais turmas vêm desperdiçando mais alimentos? O que fazer para diminuir o desperdício dos alimentos?

#### Desperdício zero

#### Índice inicial e formativo

Após a expedição investigativa, os alunos reuniram-se em roda de conversa para traçarem quais ações poderiam desenvolver para sensibilizar seus colegas em relação ao desperdício, o consumo consciente e os impactos ambientais.

Depois da roda de conversa, os alunos organizaram-se em grupos e elaboraram estratégias para explanar aos demais colegas como iriam desenvolver as ações para diminuir o desperdício e amenizar os impactos ambientais.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Os componentes curriculares são matemática: consumismo e valores; porcentagem, gráficos e tabelas; consumo consciente, empreendedorismo; geografia: consumo consciente, impactos ambientais, objetivos do desenvolvimento do milênio – ODM e os ODS. Comunidades tradicionais. Desenvolvimento

sustentável urbano e no campo. Os três pilares do desenvolvimento sustentável, os protocolos e acordos internacionais para o desenvolvimento sustentável, unidades de conservação e movimentos ambientalistas. Foram realizadas pesquisas, aulas em campo; palestras sobre a degradação do meio ambiente, gatos com a merenda escolar; tabulação de dados.

#### Cooperação, cidadania

A cooperação foi entre os alunos por meio de rodas de conversas, palestra de empreendedorismo acerca de consciencialização dos colegas da turma e demais turmas, bem como ações de cidadania contra o desperdício de alimentos.

#### Desperdício zero

#### Comunidade de aprendizagem

A participação da comunidade de aprendizagem deu-se a partir de interação dos diferentes profissionais que abraçaram o projeto, passando sempre que necessário por contribuições acerca do desperdício, dos valores reais daquilo que estaria sendo jogado, bem como orientando qual o melhor destino para as sobras. Assim diante da troca de experiências, os educandos puderam aprender cada vez mais.



#### Índice final

O processo de avaliação do projeto foi durante cada etapa desenvolvida. Em todas as semanas de realização, os educandos conseguiram observar as etapas de melhoria, com os pontos de maior êxito. Assim pode concluir-se que o projeto foi de grande importância por abordar conteúdos da BNCC que são habilidades voltadas a seus projetos de vida.

A atividade integradora foi durante uma observação feita pelos educandos durante o almoço. Os educandos observaram que estava havendo muitas sobras. A partir daí começaram os questionamentos que nortearam o projeto.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi em novembro. Os educandos fizeram a exposição por meio de mural informativo para a comunidade escolar, apresentando gráficos e fotografias de todas as etapas.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Estadual João Sato

**Etapa de ensino:** Ensino Médio

**Turma:** 1º ano

**Quantidade de alunos:** 26

**Educadora:** Elizne Dias dos Santos

**Assessoria pedagógica:** Joana Darc Xavier Alves

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 21/03/2022

**Data Final:** 18/11/2022