

Escola Municipal Professora Rosilei Pereira dos Santos

Incentivando a Leitura na Escola.

Justificativa / Saberes Curriculares

Esta é uma proposta de atividade para trabalhar as atividades de casa que não foram possíveis de serem realizadas e a leitura de literaturas para as crianças que chegam antes do horário normal das aulas. Tendo as TDI como mediadoras nas atividades e momentos de leitura.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como ajudar as crianças que chegam cedo na escola sem fazer as atividades que vão como tarefa de casa?

Atividades que não foram realizadas em casa, dificuldades nas quatro operações, leitura e escrita.

As crianças realizam leituras individuais de literatura infantil, fichas de leitura, conclui atividades de casa, aprende as quatro operações, tabuada, brincam com pecinhas pedagógicas e jogo da memória.

Definição do Tema

Oficina de leitura e escrita. Como ajudar as crianças que estão sem tempo de fazer as atividades de casa? O que fazer com tantas

crianças que chegam muito cedo na escola? Oficina de leitura e escrita.

Índice Inicial e Formativo

Com a necessidade de providenciar acolhimento para as crianças que chegam de ônibus cedo na escola e proporcionar um espaço de autonomia e possibilidade para realização de tarefa não realizadas em casa e leitura em geral.

Após a expedição investigativa e os questionamentos iniciais, dividimos as crianças por ano/serie. As TDIS acompanham e auxiliam as crianças nas salas de aula. Todos os dias as crianças chegam e já sabem em qual sala deve dirigir.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas (outros sistemas de representação); Saber ler, reconhecendo globalmente as palavras; Ampliar a sacada do olhar para porções maiores de texto que meras palavras, desenvolvendo assim fluência e rapidez de leitura (fatiamento). Exercitar a empatia,

o diálogo e a resolução de conflitos, levando em consideração a diversidade. Valorizar e compreender a diversidade de saberes, culturas e experiências, para assim exercer a cidadania com responsabilidade.

Leitura de literaturas infanto juvenil, as quatro operações, produção de texto, interpretação textual.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo
Oficina de leitura e escrita.

Comunidade de Aprendizagem

Sicred e SEMEC, realizaram as formações. A Gestão escolar FOI parceira para a disponibilidade de recursos pedagógicos. Coordenadora responsável pelo planejamento e execução do projeto. TDI responsável pela mediação do projeto.

Índice Final

A avaliação do projeto é contínua, através das atividades concluídas e dos avanços alcançados. A oficina de leitura e escrita foi apresentada para as crianças e proposto trabalhar atividades



não realizadas em casa, dificuldade em matemática, leitura de vários gêneros textuais, artes e jogos pedagógicos. Estamos realizando um trabalho de ensino aprendizagem, despertando nos alunos o prazer e a descoberta da importância da leitura como fonte de ampliação de conhecimentos e desenvolvimento da fala e escrita.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Nossa Mostra pedagógica deste ano de 2022 na escola Rosilei foi um grande sucesso e resultado de muito trabalho, participação e o envolvimento da comunidade escolar. A visita de outras escolas, entidades, SICRED e SEMEC.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Professora Rosilei Pereira dos Santos

Etapa de ensino: 1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF

Turma: 1 ao 5 ANO

Quantidade de alunos: 20

Educadores: Abilene Gontijo Barros, Edileia Amorim Cordeiro Machado

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 06/06/2022

Data final: 02/12/2022