

Escola Estadual João Sato

“Brincadeira de criança como é bom”

Justificativa/ saberes curriculares

O projeto surgiu da necessidade de estimular brincadeiras que desempenham papel fundamental no desenvolvimento das crianças. O ato de brincar, no entanto, vem se modificando bastante nas últimas décadas. Portanto, um projeto como este é uma forma de resgatar as tradições que estão se perdendo, mas que, simultaneamente, são tão importantes para nossa cultura. A escola é um dos locais para entrar em contato com vários brinquedos antigos, em sua maioria pensados para grupos de crianças. Além disso, por ser este um espaço de conhecimento, é um fator a mais para impulsionar novos aprendizados, favorecendo o desenvolvimento global da criança. As brincadeiras de rua fizeram parte da infância de muitos atuais adultos, mas hoje são raramente vistas. Em tempos de modernidade e avanços tecnológicos, as conhecidas telas de celulares, computadores, tablets e televisão substituem os passatempos antigos. No entanto, é cada vez mais frequente o exemplo de pais que incentivam os filhos a brincarem ao ar livre.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Por que as brincadeiras são importantes na vida de crianças de jovens?

O território do brincar

A expedição foi durante a aula, depois de apresentar a frase “brincar é a mais alta forma de pesquisa”, célebre de Albert Einstein, que mostra o quanto o cientista valorizava o brincar. Os estudos sobre o brincar e as brincadeiras foram realizadas às quartas-feiras, duas horas semanais, durante a disciplina de eletiva do fundamental.

Definição do tema

Após a apresentação da importância do brincar, organizamos grupos de 5 estudantes. Cada um ficou responsável por pesquisar, conhecer e vivenciar brincadeiras. Assim surgiram os seguintes questionamentos: Qual a importância do brincar para você e seus pais? Quais brincadeiras realizavam quando eram crianças?

Quais delas podemos modificar ou recriar? Dessa forma foi pedido aos alunos que escolhessem uma proposta de brincadeira para apresentar aos colegas.

Brincadeira de criança como é bom Índice inicial e formativo

Os escolares traziam consigo conhecimentos e saberes da infância, do tempo do brincar, conheciam um mundo de brincadeiras, que o brincar é fundamental para a evolução das crianças, que toda pessoa teve uma infância e que a infância sempre deixa marcas positivas. Os escolares continuaram questionando: qual a importância do brincar para os pais? Quais brincadeiras mudam conforme o contexto e período histórico? Quais os efeitos das brincadeiras no cérebro da criança? É importante resgatar a memória das brincadeiras?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Educação física, ciências e história.

Roda de conversa; pesquisa; questionário;



Escola Estadual João Sato

“Brincadeira de criança como é bom”

confeção de material; oficinas e vivências na CEI Morada dos Pequenininhos.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, justiça, diálogo

As brincadeiras ajudaram os estudantes a aprender na prática importantes conceitos, como cooperação, partilha, trabalho em equipe, perder e ganhar, respeito pelos colegas.

Brincadeira de criança como é bom

Comunidade de aprendizagem

A comunidade de aprendizagem aconteceu na CEI Morada dos Pequenininhos, localizada no centro de Araputanga. Os estudantes conheceram o espaço educativo, os profissionais e crianças da instituição. No local, os estudantes organizaram uma vivência de brincadeiras e brinquedos cantados.

Índice final

A avaliação foi processual, formativa e somativa, levando em consideração os quatro pilares da educação (aprender a fazer, aprender a ser, aprender a conhecer e aprender a conviver), os quais foram observados no envolvimento dos estudantes nas atividades propostas, utilizando argumentação coerente, diante das produções desenvolvidas. Após a vivência, os estudantes realizaram um relato da experiência em forma de desenho para ser exposto na culminância.

Para a realização da atividade integradora, os estudantes foram recebidos pelos profissionais da CEI Morada dos Pequenininhos. Lá organizaram pequenas oficinas de brincadeiras e brinquedos cantados. Os estudantes organizaram o espaço com quatro oficinas: brinquedo cantado, barangandã, vai e vem, bimboquê e passa-bolita.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Foi realizada em 7 de novembro de 2022, sendo apresentado o resultado em forma de pôster e exposição dos brinquedos produzidos e varal de desenhos das vivências.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Estadual João Sato

Etapas de ensino: Ensino Fundamental II

Turmas: 6º, 7º, 8º e 9º ano

Quantidade de alunos: 25

Educadora: Lizia Kelle dos Santos Almeida

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 24/08/2022

Data Final: 30/11/2022

