

## Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

### Uma folha para professora

#### Justificativa/ saberes curriculares

O projeto iniciou-se por uma das alunas, que achou uma folha de árvore e quis trazê-la para a professora. Chegando à salinha, os demais alunos começaram a perguntar sobre o que ela tinha em mãos. Diante disso, vimos a oportunidade de trabalhar os vários formatos das folhas que existem na escola na área da educação infantil. Nos saberes curriculares, foram trabalhadas as linguagens oral e escrita, artística, corporal e temporal e espacial.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que é isso que você trouxe para mim, Luara? -"Uma "fola", professora". Onde você conseguiu essa folha, Luara? -"Lá fora no chão, "peto" de muitas "árvores," professora", mas só tem esse tipo de folhas, lá, nesse lugar? E, que tal irmos passear lá fora para fazer uma aula bem legal? As crianças todas empolgadas gritaram dizendo que sim. Foram mostradas folhas bem- pequenas, finas, largas e grandes. Puderam perceber também que havia folhas verdes e novinhas e folhas grandes, porém, que estavam velhas e murchas. Então, por

meio dessas pesquisas continuamos nossa aula exploratória.

Os alunos puderam ter uma aula de campo. Eles tocaram diversos tipos de árvores que existem no local da escola, além das árvores. Viram plantinhas com folhas bem-pequenas, outras com formatos finos e as árvores bem grandes. Puderam pisar nas folhas caducas que estavam no chão e eram adubos para a plantação de outras belas árvores. E, nessa perspectiva, fomos dando continuidade à nossa experiência.

Depois de pesquisa em campo, fomos para sala de aula e continuamos a realizar a aula investigativa. Foram coletadas algumas folhas. Os alunos fizeram colagem e um lindo mural.

#### Definição do tema

Existem várias folhas que me fazem feliz.

#### Uma folha para professora

#### Índice inicial e formativo

Os alunos sabiam diferenciar folha, folhinha e folhão.

Aula em campo, exploratória e prática.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Coordenação motora grossa e confecção de mural. Fotos, vídeos, diversidades de folhas. Roda de conversa, confecção de mural com diversos tipos de folhas, aula de campo, fotos, vídeos. Trabalhamos lateralidade, tamanhos e colagem de várias folhas no sulfite.

#### Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo

Pude vivenciar a cooperação com meus pequenos pela curiosidade deles, pois, quando viram a folha na mão da amiga Luara, quiseram buscar e ver as árvores, pegaram as folhas. E cidadania. Contribuíram para uma aula participativa, dinâmica e prazerosa. Em todas as fases, os princípios e valores aparecem sempre com suporte para a mobilização dos saberes.

#### Comunidade de aprendizagem

Como o projeto foi realizado no mesmo dia, a participação foi entre eles, a monitora e a professora.



#### Índice final

A avaliação foi feita pelo registro de participação, atividades em sala de aula, vídeos e fotos.

Aula bem-participativa, lúdica e prazerosa. Todos ficaram encantados com as descobertas.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Apresentaram para seus colegas as folhas que encontraram.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

**Etapa de ensino:** Educação Infantil

**Turma:** Maternal II

**Quantidade de alunos:** 9

**Educadora:** Gislaine Almeida Faria

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 17/05/2022

**Data Final:** 17/05/2022