

Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Toda história tem letra?

Justificativa / Saberes Curriculares

Trabalhar história em inglês, utilizando o áudio e gravura para associação.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Cadê as letras dessa história?

Sala de aula.

Nossa expedição iniciou-se quando na aula de inglês a *teacher* pediu para destacarem a história e ouvir o som, quando um dos alunos observou que o livro só tinha gravuras sem nenhuma letra e questionou como seria uma história se não havia letras para ler.

Definição do tema

Cadê as letras desse livro? Toda história de livro? Como você vai ler sem letras?

Toda história tem letra?

Índice inicial e formativo

Compreendiam que as histórias de livros geralmente têm letras.

Descobriram com o projeto que há várias maneiras de conhecermos histórias, com fantoches, teatros, somente falada, por sons,

com gestos, somente com desenhos e com letras.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Exploramos o eu, o outro e o nós, corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas, escuta, fala, pensamento e imaginação, espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Começamos com uma aula de inglês, ouviram uma história e colaram imagens conforme ouviam. Em seguida, foi realizado o dia da leitura, no qual observaram livros, criaram fantoches de garrafa pet e contaram histórias com personagens criados. Assistiram também a uma história da Branca de Neve e contaram histórias com dedoches e fantoches colados em palitos de picolé. Usaram as mãos para criar sombras e contaram histórias com lanternas. Produziram um livro de histórias clássicas utilizando apenas desenhos. Por fim, encenaram o teatro da Linda Rosa Juvenil.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade, diálogo

Os valores foram apresentados com todo envolvimento em cada momento do projeto.

Comunidade de aprendizagem

Teacher, ao explicar que existem vários jeitos de se ouvir e compreender uma história, e os pais, que levaram as garrafas pet e lanternas para contarem as histórias.

Índice final

O desenvolvimento do projeto foi muito satisfatório, pois houve o envolvimento das crianças e curiosidades sobre o mundo da leitura e formas de se apreciar uma história.

Com esse projeto, as crianças puderam avançar no processo de reconhecimento de letras, de forma lúdica, prazerosa e espontânea em diversas situações, reconhecendo as letras do alfabeto e seus respectivos sons a partir das histórias, além de conhecerem outras formas de apreciar uma história.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Foi muito enriquecedora, pois atraiu várias pessoas da comunidade, que se sentiram estimuladas com a motivação das crianças ao explicar o projeto.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Etapa de ensino: Educação Infantil

Turma: Nível I 4 anos

Quantidade de alunos: 13

Educadores: Aline Gonçalves Paiva, Nelma Marta de Oliveira

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 01/04/2022

Data Final: 20/10/2022