

## CEI: Maximo Assunção

### Seres vivos e não vivos

#### Justificativa / Saberes Curriculares

O Projeto surgiu após a dúvida de uma aluna que indagava o por quê a cadeira, mesa e garrafa não falavam, igual os seres humanos. Portanto, foi explorado em sala de aula com os objetos presentes no ambiente escolar, vídeos educativos, seres humanos e animais a diferença entre os seres vivos e elementos não vivos.

#### Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Por quê dos objetos como mesa, cadeira e garrafa não falam?

Foi explorado em sala de aula, vídeos educativos e no ambiente escolar objetos como cadeira, mesa, garrafa, piscina de bolinha, escorregador.

Foram apresentado diferentes objetos não vivos como mesa, cadeira, caderno, lápis, copo, computador, piscina de bolinha, pula-pula, escorregador e demais objetos.

#### Definição do Tema

Seres Vivos e não vivos - As diferenças entre seres vivos e elementos não vivos. Vocês são seres vivos ou não? Os animais de sua casa são vivo? Quais são as diferenças entre a boneca e vocês? O que os seres vivos tem de semelhança com o seres não vivos?

#### SERES VIVOS E NÃO VIVOS

##### Índice Inicial e Formativo

Decidimos apresentar aos alunos a diferença entre os seres vivos e não vivos de forma lúdica e concreta, onde os mesmos observaram por meio de vídeos educativos e brincadeiras, na qual fizeram um círculo e cada aluno pegavam fotos, brinquedos, animais ou plantas e separavam na ala dos seres vivos e os não vivos.

Qual a diferença entre os seres vivos e não vivos?

##### Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós. Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

EI02ET03 Compartilhar com outras crianças situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da Instituição e fora dela. EI02EF03 Criar e contar histórias oralmente, com base a imagens ou temas sugeridos.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, diálogo.

Os princípios e valores do programa fizeram com que a comunidade participasse juntamente com a escola, professor e TDI, unindo a família

no contexto geral da proposta do projeto com o apoio do Sicred e a equipe da Gestão Escolar.

#### SERES VIVOS E NÃO VIVOS

##### Comunidade de Aprendizagem

A participação da comunidade fez com que os pais despertassem o interesse pela colaboração entre o projeto e a escola, fazendo com que em casa houvesse a interação sobre o assunto trabalhado, mostrando aos filhos os objetivos propostos do por quê existem os seres vivos e não vivos e quais são suas diferenças um com o outro.

##### Índice Final

O Projeto obteve compreensão por parte das crianças sobre a diferença entre os seres vivos e não vivos de forma expressiva onde cada um entre um diálogo realizado na sala de aula mostrando uns aos outros quais eram cada um conforme suas características.

A atividade integradora apresentou o esclarecimento dos seres vivos e não vivos tirando as dúvidas do porquê uns falam e outros não e a apresentação do que é feito pelo homem.

##### Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A Mostra Pedagógica foi realizada nas dependências do CEI Máximo Assunção e aberta para toda comunidade.



## FICHA TÉCNICA

**CEI:** Maximo Assunção

**Etapa de ensino:** Educação infantil

**Turma:** Jardim II A

**Quantidade de alunos:** 15

**Educadores:** Luzinete Aparecida Linhares dos Santos

**Assessoria pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 29/09/2022

**Data final:** 07/10/2022