

## CEI: Máximo Assunção

### Nosso jardim

#### Justificativa/ Saberes Curriculares

Pensando na sustentabilidade e nas inúmeras possibilidades de decorações a serem confeccionadas com materiais recicláveis, pretendemos organizar espaços com pneus coloridos; ambientalizar o espaço com flores e arbustos; colorir o muro da frente e fazer pinturas com desenho de lápis de cor.

#### Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Como organizar um espaço de jardinagem utilizando recursos sustentáveis?

Ambiente interno e externo do Centro de Educação Infantil Máximo Assunção.

A ação teve o objetivo de desenvolver atividades e intervenções que favoreçam o meio ambiente, além de melhorar a aparência do CEI Máximo Assunção. A partir da observação a equipe organizou desde a pintura até a ambientalização com pneus e flores.

#### Definição do Tema

Ambientalização sustentável. Por quê ter plantas

no ambiente educacional? Qual a importância de um ambiente colorido e agradável?

#### Nosso Jardim, Nosso Encanto – Jardinagem Com Pneus, Decoração E Pintura Do Ambiente educacional.

#### Índice Inicial e Formativo

O contato com a natureza é uma experiência muito válida para crianças, jovens e adultos, pois pode proporcionar um exercício de aprendizado saudável e criativo. Com o projeto buscaremos melhorias no visual da escola, bem como integrar diversas ocasiões e recursos de aprendizagem ativa bem como de uma educação ambiental.

A ideia principal do projeto é possibilitar uma ligação mais estreita entre o ser humano e a natureza, ressaltando uma transformação social para superação das injustiças ambientais, buscando envolver os servidores e colaboradores do centro por meio de ações ligadas a construção de uma sociedade que saiba preservar a natureza bem como possam reconhecer a necessidade de estar reaproveitando materiais que seriam descartados.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu o outro e o nós. Corpo, gesto e movimento. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Reconhecer a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis. Expressar-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais.

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, diálogo.

Por meio da cooperação entre a equipe do Centro de Educação Infantil Máximo Assunção e a família das crianças. A cidadania exercida por meio da conscientização para o uso de materiais que seriam descartados, poluindo o meio ambiente.

#### Nosso jardim, nosso encanto – jardinagem com pneus, decoração e pintura do ambiente educacional.

#### Comunidade de Aprendizagem



A equipe do Centro de Educação Infantil Máximo Assunção e as famílias colaboraram prestando serviços voluntários. Todos se dedicaram e possibilitaram uma ambientalização agradável e sustentável.

#### Índice Final

O projeto foi bem sucedido, bem apreciado e cuidado por todas as crianças, pais e demais servidores.

Aconteceu mediante diálogo com a equipe e organização do que era possível ser realizado.

#### Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada nas dependências do CEI Máximo Assunção e o resultado do projeto foi apresentado para a comunidade por meio de registro de fotos.

## FICHA TÉCNICA

**CEI:** Máximo Assunção

**Etapa de ensino:** Educação infantil

**Turma:** Todas

**Quantidade de alunos:** 186

**Educadores:** Angélica Aparecida Máximo, Nubia de souza batista, Gicelia Maria Pereira Reis

**Assessoria pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 13/04/2022

**Data final:** 16/05/2022