

# COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

## O Maravilhoso Reino Fungi



### | Ficha técnica

**Município:** Comodoro

**Estado:** Mato Grosso

**Projeto:** O Maravilhoso Reino Fungi

**Escola:** Cooperativa Educacional de Comodoro

**Crianças e adolescentes envolvidos no projeto:** Ana Clara de Oliveira Mozair, Ana Sofia Piovezan Rocha, Bianca Yumi Ozeki, Bryan Martins Bellan, Enzo Adriano Boff, Gabriel Rocha Carapiá Bulau, João Vitor Souza Esplendo Moura, Julia Schweigert Nuglisch, Leopoldo Henrique Gonçalves da Silva, Mariany Isabelle Colen, Rafael Abreu David, Rebeca Fraga Prado, Enzo Gabriel Alves Granja.

**Turma:** 4º Ano 2017

**Turno:** Vespertino

**Educador:** Euzenir Pinheiro Lopes

**Coordenador pedagógico:** Elorita Katia Malvezzi Dias

**Gestor escolar:** Elorita Katia Malvezzi Dias

**Coordenador Local:** Elorita Katia Malvezzi Dias

**Assessora pedagógica:** Regina Aparecida Versoza Simião.

### | Intenção pedagógica

Compreender a importância dos fungos para o ser humano. Ter noções dos processos reprodutivos dos fungos e que os mesmos estão presente em nosso dia a dia. (Na alimentação, medicamentos e indústrias).

### | Questão norteadora

O Reino Fungi

### | Expedição Investigativa

A expedição se deu no pátio da escola em uma aula de Filosofia onde os educandos chamaram à atenção para uma árvore morta com um cogumelo em sua casca em decomposição.

### | Currículo

- A participação de todos respeitando um ao outro, tendo como lema o cooperativismo solidário fez com que o projeto fosse trabalhado de modo interdisciplinar.
- Na Língua Portuguesa trabalhou textos instrucionais na fabricação de um caderno de receitas onde tínhamos o fungo como ingrediente.
- Arte- Produziram maquetes e escreveram historinhas sobre o super fungo.
- História - Desenvolveram pesquisa sobre onde encontraram os primeiros registros da existência dessa espécie de ser vivo.



### | Resultados

- A participação de todos respeitando um ao outro, tendo como lema o cooperativismo solidário fez com que o projeto fosse trabalhado de modo interdisciplinar.
- Na Língua Portuguesa trabalhamos textos instrucionais na fabricação de um caderno de receitas onde tínhamos o fungo como ingrediente.
- Arte- Produziram maquetes, escreveram historinhas sobre o super fungo.
- História e Geografia - Desenvolveram pesquisa sobre onde, foi encontrado os primeiros registros da existência dessa espécie de ser vivo.

