

CEI: Maximo Assunção

Contação de Histórias Infantis

Justificativa/ Saberes Curriculares

O objetivo do projeto é estimular a criatividade, a curiosidade e a imaginação da criança por meio da contação de história. Além disso, provocar a curiosidade e o gosto pela leitura, proporcionar momentos de interação e resgate de contos clássicos.

Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Perguntei aos alunos se sabiam contar uma historinha; a maioria disse que não. Percebi também a timidez deles para contar e a dificuldade na linguagem oral. Quais histórias vocês conhecem e qual é a sua preferida?

Cantinho de Leitura do CEI Máximo Assunção.

Fiz uma exposição de livros e deixei eles próprios escolherem seus livros para folhearem e ver as histórias.

Definição do Tema

Contação de histórias Infantis. Quais seriam os recursos a serem utilizados no momento de contar essas histórias e assim prender a atenção das crianças para que despertem a imaginação?

Contação de Histórias Infantis

Índice Inicial e Formativo

Devido aos dois anos de pandemia e sem

atividades presenciais, as crianças não tinham muito conhecimentos em relação às histórias infantis. Alguns tinham as mais populares como Chapeuzinho Vermelho, mas não tinham contato com os livros.

As crianças tinham interesse pelas histórias e livros. Aproveitei esse interesse para, diariamente, apresentar vários livros com histórias diferentes com motivos variados, instigando a curiosidade sobre os livros, sobre os personagens.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba. Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo

Durante uma contação de história, além do gosto pela leitura, podemos favorecer a percepção de valores morais e sociais. Aumenta a concentração, aprendem a respeitar as diferenças e a ajudar o próximo.

Contação de Histórias Infantis Comunidade de Aprendizagem

Não teve a participação dos pais, somente dos alunos, das ajudantes de sala e da professora itinerante.

Índice Final

Por meio das histórias, observamos o desenvolvimento da oralidade das crianças, a interação entre elas, a curiosidade, a expressão pelos seus sentimentos e a criatividade.

Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra foi realizada nas dependências do CEI Máximo Assunção e aberta para toda comunidade.



FICHA TÉCNICA

CEI: Max  Assunção

Etapa de ensino: Educação infantil

Turma: Pré II

Quantidade de alunos: 23

Educadores: Marinalva da Silva Santos

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 08/09/2022

Data final: 30/11/2022