

## CEI: Maximo Assunção

### Brinquedoteca

#### Justificativa/ Saberes Curriculares

O cantinho da leitura tem como foco aproximar as crianças do universo letrado a fim de proporcionar momentos de leituras e contação de histórias. A leitura é uma viagem ao mundo da imaginação, e, por acreditar que as crianças necessitam desse contato desde tenra idade, pensou-se nesse cantinho para proporcionar esses momentos de aprendizagens e encantamentos. Este é um projeto da equipe gestora.

#### Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Qual o contato que as crianças da educação infantil tem com os livros de histórias infantis?

Ambiente escolar, sala de aula e ambiente familiar.

Após a investigação com as crianças sobre a importância da leitura e vivência que as mesmas tinham com esse universo, a equipe gestora organizou um ambiente agradável e dentro das possibilidades do centro para que as crianças pudessem ter contato com os livros, bem como tivessem um espaço que proporcionasse para a contação de histórias e interação com esse universo letrado.

#### Definição do Tema

A importância da leitura para crianças pequenas e

bem pequenas. O que é o livro? Para que serve um livro? O que tem dentro do livro? Todos os livros são iguais?

#### CANTINHO DA LEITURA - UMA EQUIPE GESTORA PREOCUPADA COM A LEITURA DESDE TENRA IDADE

##### Índice Inicial e Formativo

Muitas crianças já conhecem os livros, sabem que tem histórias, porém acreditam que somente as professoras podem ler ou contar as histórias. Sabem que um livro é constituído de letras e imagens;

Como fazer para ler um livro sozinho sem saber ler as letras? Quem faz os livros? Como é feito os desenhos?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

##### Escuta, fala, pensamento e imaginação na educação infantil.

Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias

de observação gráfica e/ou de leitura. Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, diálogo.

A cooperação começa na montagem do cantinho, uma vez que todas as profissionais e a equipe gestora se empenharam em auxiliar na pintura do espaço, na organização e manutenção do mesmo. Para as crianças, o ato de cooperar está ligado com a organização dos livros, manutenção dos mesmos bem como a interação com os demais colegas aprendendo a dividirem o material ou então observando juntos. Ambos os envoltimentos, da equipe bem como das crianças reforçam o princípio da cidadania em possibilitar a liberdade participativa.

#### CANTINHO DA LEITURA - UMA EQUIPE GESTORA PREOCUPADA COM A LEITURA DESDE TENRA IDADE

##### Comunidade de Aprendizagem

Todos participaram incentivando e apoiando o desenvolvimento do projeto, bem como na manutenção do espaço e orientação das crianças para um bom uso do mesmo. As atividades foram



desenvolvidas em conjunto com as professoras das salas, onde cada uma das turmas tinham um momento para estarem no cantinho da leitura com as crianças. Neste momento, as professoras possibilitavam que as crianças folheassem os livros e também realizavam a leitura de algumas histórias. Além do envolvimento, a equipe gestora também propiciou momentos de contação de histórias e dramatizações. Contamos ainda com a participação das amigas da creche que vinham contar histórias que faziam parte do projeto Semeando Valores,

#### Índice Final

A concluir pela participação e interação das crianças, pode-se afirmar que o projeto foi bem sucedido. Alcançamos a proposta inicial que era proporcionar o contato e o aprendizado das crianças por meio dos livros, da leitura, da contação de histórias. Todos os momentos foram de suma importância para cada uma das crianças, bem como para cada um dos profissionais envolvidos.

#### Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada nas dependências do CEI Máximo Assunção o projeto foi apresentado por meio da apresentação de fotos e vídeos, contou com a participação de toda comunidade

## FICHA TÉCNICA

**CEI:** Maximo Assunção

**Etapa de ensino:** Educação infantil

**Turma:** Todas

**Quantidade de alunos:** 186

**Educadores:** Angélica Aparecida Máximo, Nubia de souza batista, Gicelia Maria Pereira Reis

**Assessoria pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 18/03/2022

**Data final:** 08/07/2022