

## CEI: **Maximo Assunção**

### Brinquedos e brincadeiras na educação infantil

#### Justificativa/ Saberes Curriculares

O brincar é de extrema importância no processo de desenvolvimento de uma criança. Por meio dos brinquedos e das brincadeiras, a criança tem a oportunidade de desenvolver-se, estimulando a capacidade cognitiva, uma vez que os brinquedos possuem grande valor no desenvolvimento infantil. Acreditamos que esse Projeto contribuirá com a imaginação, a criatividade, a fantasia, o desenvolvimento motor, a interação social e na produção de cultura.

#### Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Conhecem algumas brincadeiras de rodas, executadas com o próprio corpo ou com objetos simples ?

Brincadeiras: passa anel, batata quente, corre-cotia, galinha choca, o viverão da cruz.

Usando a musicalidade como meio de partida, apresentamos várias brincadeiras antigas com destaque para as cantigas de rodas, visando estimular a criatividade das crianças, a curiosidade e o desejo de resgatar essas brincadeiras.

#### Definição do Tema

Brinquedos e brincadeiras na educação infantil. Quais brincadeiras e brinquedos as crianças podem realizar para promover o seu desenvolvimento? As crianças conhecem as cantigas de roda?

#### Brinquedos e brincadeiras na educação infantil

##### Índice Inicial e Formativo

As crianças têm muito contato com tecnologias que não privilegiam a cultura popular. Elas têm um acesso mais restrito às cantigas e brincadeiras de roda.

Como desenvolver a coordenação motora ampla, o raciocínio lógico, a percepção visual e auditiva, a linguagem, o movimento corporal, a iniciativa, a auto estima e a preservação de nossa cultura?

#### Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Criar, com o corpo, formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano

quanto em brincadeiras, dança, teatro e música. Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, diálogo.

Com brincadeiras e brinquedos, trabalhamos o respeito entre pessoas, a ajuda que pode oferecer ao colega, a vivência e o trabalho em grupo,

#### Brinquedos e brincadeiras na educação infantil

##### Comunidade de Aprendizagem

Tivemos a colaboração da família fornecendo os materiais utilizados na confecção dos brinquedos.

##### Índice Final

Muito proveitoso. As crianças amaram as



brincadeiras e continuam pedindo para brincar. Isso possibilitou uma vivência lúdica, em grupo, desenvolvendo a autonomia, ajudou as crianças a terem mais controle dos movimentos corporais, a esperar sua vez de participar e, principalmente, o desenvolvimento da linguagem.

Durante os meses, realizamos as brincadeiras do projeto, que era diferente em cada semana. Foi realizado a construção de pelo menos um brinquedo por mês.

#### Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada nas dependências do CEI Máximo

## FICHA TÉCNICA

**CEI:** Maximo Assunção

**Eta**  **de ensino:** Educação infantil

**Turma:** Pré II

**Quantidade de alunos:** 23

**Educadores:** Marinalva da Silva Santos

**Assessoria pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 12/09/2022

**Data final:** 10/12/2022