

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Vamos brincar de quê?

Justificativa/ Saberes Curriculares

O brincar faz parte da vida da criança. É assim que ela consegue aprender regras para conviver melhor com seus pares e aprende habilidades que serão importante para a sua vida toda. A educação infantil é uma etapa muito significativa na vida da criança, pois é nessa fase que a ação do brincar deve ter relevância para que a criança tenha criatividade nas diversas situações que surgirão em sua vida. Dessa forma, este projeto surgiu da fala de uma criança que perguntou " vamos brincar de quê hoje?". Diante deste questionamento, percebi o quão é importante o brincar para a criança, sejam brincadeiras livres ou direcionadas. Diante dessas questões sobre o brincar é que este projeto foi pensado, com o intuito de desenvolver grandes e relevantes aprendizagens.

Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Vamos brincar de quê hoje? Vamos aprender brincando?

O espaço da sala de aula e da escola.

A expedição aconteceu nos espaços internos

e externos do CEI. As brincadeiras foram escolhidas juntamente com as crianças, dentre as brincadeiras realizadas estão: circuito, pular sobre os pezinhos em diferentes posições, direita e esquerda, dança das cadeiras, corre-cotia, andar sobre linha, pescaria, jogar bolinhas no balde, virar cambalhota, amarelinha, peças de encaixe, quebra-cabeça e brincadeiras livres no parque.

Definição do Tema

É hora de brincar. Do que vamos brincar? Vamos brincar para aprender?

VAMOS BRINCAR DE QUÊ?

Índice Inicial e Formativo

Toda brincadeira sempre traz um aprendizado para a criança, seja na interação com os pares durante o brincar mediado pela professora ou nas brincadeiras em que ela brinca pelo simples prazer de brincar.

Todos os dias realizamos muitas brincadeiras com as crianças, em diferentes espaços, sala de aula, pátio e parquinho e é perceptível a alegria e o entusiasmo delas durante o brincar. Algumas crianças já conseguem obedecer regras,

esperar, no entanto, a maioria ainda não tem essa compreensão.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, o outro e o nós. Corpo, Gestos e Movimento

(EI02E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02E003) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02E006) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02E007) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, diálogo.

Os princípios e valores do programa são



trabalhados em todos os momentos das interações entre as crianças, seus pares e adultos.

VAMOS BRINCAR DE QUÊ?

Comunidade de Aprendizagem

Houve a participação dos alunos, professora e TDI e também dos professores, coordenadora e diretora

Índice Final

Este projeto proporcionou às crianças do jardim II B significativas aprendizagens como esperar a sua vez, saber que se ganha e se perde, que as brincadeiras tem regras, bem como, aprenderam a brincar, a ceder o brinquedo quando não quiser mais brincar e a interagir com os colegas.

A atividade integradora foi uma manhã recreativa junto com as com as crianças do período matutino no pátio da escola.

Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra pedagógica aconteceu no dia 26 de novembro de 2022, com a

FICHA TÉCNICA

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Etapa de ensino: Educação infantil

Turma: Jardim II B

Quantidade de alunos: 21

Educadores: Rosilane Costa Campos

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 08/08/2022

Data final: 11/10/2022