

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Sabores texturas e sensações

Justificativa/ Saberes Curriculares

O bom desenvolvimento das crianças no berçário depende das experiências de aprendizagens oferecidas a elas. Nesta fase, estão descobrindo o mundo por meio das sensações e estímulos. Oferecer diferentes materiais às crianças é uma maneira de ampliar a capacidade de expressão e contemplar as inúmeras possibilidades que se apresentam diante das atividades que envolvem os sentidos. Portanto, o presente projeto tem por finalidade enriquecer o trabalho de estímulo e exploração dos cinco sentidos: tato, visão, paladar, olfato e audição dos bebês.

Pergunta Exploratória/ Expedição

Investigativa

Qual a reação dos bebês ao contato com diferentes texturas?

Sala de aula.

Por diversos dias foram oferecidos macarrão cru e cozido, arroz, farinha de trigo, grãos de feijão, água aquecida e fria para os bebês sentirem as diversas sensações causadas pelo contato com diferentes texturas. Os bebês também foram conduzidos até o pátio da creche para que

pudessem experimentar as sensações do contato com a areia, a terra e a grama.

Definição do Tema

Quais as texturas que mais chamaram a atenção dos bebês? Qual a reação deles ao contato com a grama, com a areia e com a terra?

Sabores texturas e sensações

Índice Inicial e Formativo

O conhecimento dos bebês se limitavam às texturas firmes como o da mamadeira, dos brinquedos, das fraldas e do seio materno, além do seu próprio corpo.

Qual a reação deles ao pisar na grama? Quais as reações deles ao contato com texturas moles e texturas duras? Como vão reagir ao contato com diferentes temperaturas?

Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

(EI01E002) Perceber as possibilidades e os limites

de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. (EI01E003) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos (EI01E004) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. (EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Cooperação, cidadania, diálogo.

Com as atividades desenvolvidas, foi possível trabalhar a cooperação e a cidadania por meio da interação dos bebês com seus pares, com os adultos e com o meio à sua volta, fazendo descobertas de si mesmo, percebendo-se como um ser individual, com necessidades e desejos próprios.



Sabores texturas e sensações

Comunidade de Aprendizagem

A comunidade auxiliou nos cuidados dos bebês durante as atividades e no deslocamento deles de um espaço para outro durante o desenvolvimento das atividades

Índice Final

Por meio deste projeto, os bebês ampliaram suas percepções de sabores, sons, cheiros e texturas, favorecendo dessa forma, o desenvolvimento da criatividade e da inteligência.

A produção e distribuição de mudas de morangueiros para as famílias.

Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada no Centro Educacional Infantil Célio Cândido de Oliveira e contou com a participação da comunidade escolar e dos pais que apreciaram a exposição dos trabalhos desenvolvidos com os bebês no desenvolvimento do projeto.

FICHA TÉCNICA

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Etapa de ensino: Educação infantil

Turma: Berçário I

Quantidade de alunos: 10

Educadores: Denizia Tavares Dias Andrade, Elen Kayonara Cruz Santos

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 14/04/2022

Data final: 26/10/2022