

Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Os Diferentes Chapéus

Justificativa/ saberes curriculares

Proporcionar uma aula em que os alunos são os protagonistas, construindo um ambiente prazeroso, é essencial. Ao brincar, estimulamos a curiosidade deles, proporcionamos alegrias e promovemos o desenvolvimento cognitivo. O Projeto Diferentes Chapéus surgiu dessas aulas, permitindo que crianças desenvolvam a autoestima ao explorar a imaginação e sonhar em se tornar o que desejam na vida real. Reconhecendo a importância de fantasiar e brincar nessa faixa etária, tornamos esse projeto concreto e significativo para cada criança.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Na quadra da escola, durante aula de Educação Física no Maternal 2, as crianças perguntaram ao professor Edimar se os cones trazidos para a sala de aula eram chapéus, impulsionando o início do projeto. Os alunos ficaram encantados com o chapéu de cone do professor, que incluía cores vibrantes, como laranja e amarelo neon, além dos tradicionais pretos e brancos. As aulas exploratórias combinaram elementos da sala com atividades de educação física.



Definição do tema

Exploramos a música "O meu chapéu tem três pontas", sendo trabalhado quantas pontas têm o chapéu? Qual é a cor do chapéu? Ele é grande ou pequeno? Quem pode usar o chapéu? Por essa temática, eles puderam confeccionar e levar para casa o chapéu de três pontas.

Os diferentes chapéus

Índice inicial e formativo

Ao desenvolver aulas com crianças, percebemos o quão significativo é o aspecto lúdico para elas. Criar narrativas afetivas proporciona aprendizado de forma prazerosa, abordando números, cores, texturas, noções de espaço e outros conceitos cognitivos expressos por meio de brincadeiras e jogos, o que é muito valioso. Ao trazer para o ambiente escolar os questionamentos dos alunos e transformá-los em aulas é uma abordagem espetacular. Perguntas como "Quem na sua casa usa chapéu?" e "Já usaram chapéu?", "Além de chapéu, o que mais podemos usar na cabeça como forma de chapéu?" estimulam a reflexão e a criatividade das crianças.



Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Brinquedos: cones grandes e pequenos, brincadeiras conduzidas com músicas, vídeos, histórias, passeio na escola com os chapéus trazidos de casa, brincadeiras na quadra com exposição dos chapéus. Confeção do mural com o tema diferentes chapéus.

Roda de conversa, histórias, vídeos, cantigas de roda, trabalho de motricidade fina e ampla, numerais, cores, grande e pequeno, diferente e igual.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo

Os princípios orientadores foram cooperação e abertura ao diálogo. Foi necessário unir pensamentos para construir o projeto, discutindo atividades pedagógicas e material para explorar o intelecto das crianças. O respeito pela diversidade de conhecimentos de cada aluno foi fundamental, tanto nas conversas em roda quanto nas brincadeiras em grupo.

Comunidade de aprendizagem



Recebemos grande participação de professores, coordenadores pedagógicos e alunos durante nossas visitas. Eles compartilharam uma variedade de chapéus trazidos de casa. Foi uma experiência fantástica. As crianças sentiram-se muito à vontade com o acolhimento dos profissionais da educação.

Índice final

Durante o projeto, as crianças aproveitaram ao máximo as propostas apresentadas em sala e nas aulas de educação física. Os pais contribuíram trazendo os chapéus solicitados para a amostra cultural. Realizamos visitas ao ensino fundamental e à coordenação, registrando tudo em fotos e vídeos. O trabalho foi conduzido de forma lúdica, participativa e prazerosa, promovendo o desenvolvimento da aprendizagem e integração das crianças por meio da interação com outras pessoas e alunos de outras turmas.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Foi um momento mágico de realização na escola.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Etapa de ensino: Educação Infantil

Turma: Maternal 2

Quantidade de alunos: 9

Educadores: Edimar da Rocha, Gislaine Almeida Faria

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 30/03/2022

Data Final: 11/05/2022