

Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

O mamão azedo

Justificativa/ saberes curriculares

Trabalhar alimentos saudáveis como frutas.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Esse Danone de mamão é azedo. Somente o mamão, também é azedo?

Pátio da escola, pois há um pé de mamão.

Nossa expedição foi no dia após o questionamento de um aluno. No pátio observamos o mamoeiro e colhemos o maduro, o cortamos e o degustamos.

Foram feitos vitamina e suco de mamão, pois os alunos estavam curiosos se poderia ser feito o suco.

Definição do tema

O mamão é azedo? Pode-se fazer suco? Ele verde não pode comer?

O mamão azedo

Índice inicial e formativo

Sabiam que era uma fruta, que continha sementes pretas e que era laranja por fora. Alguns disseram

que era doce, e somente o aluno que nunca tinha provado não sabia, pois dizia não gostar, e se referia a ele como azedo, já que no Danone sentiu esse gosto.

Aprenderam com o desenvolvimento do projeto que o mamão poderia ser ingerido tanto verde quanto maduro. Sendo verde, poderia fazer doce e comer a fruta normalmente, ou fazer vitamina ou suco. Descobriram como se plantava, e os cuidados para o cultivo e seus benefícios à saúde.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Iniciamos ao ir conhecer o mamoeiro do pátio. Lá o colhemos e o degustamos. Produzimos um suco com mamão e limão, e vitamina. Depois desenharam o que descobriram. Fizemos o plantio de mais mamoeiros, observamos as cores dele e seu processo de crescimento, identificando cores. Contamos a quantidade de mamão no pé.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade, diálogo

Os valores e os princípios do programa estão sendo desenvolvidos a partir de um universo cheio de experiências, conhecimentos e habilidades, diversificando e consolidando novas aprendizagens, garantindo o direito de aprendizagem e desenvolvimento com as dúvidas surgidas sobre o mamão.

Comunidade de aprendizagem

A professora, por levar os ingredientes, contribuiu para o aperfeiçoamento de seus conhecimentos para produzirem a vitamina e o suco de mamão.

Índice final

Foi muito gratificante o desenvolvimento do projeto, pois partiu de uma criança que dizia não gostar da fruta sem nem ao mesmo experimentá-la. Com o projeto, ela o inseriu em sua alimentação, mesmo não gostando do sabor de início. Também foi de muita importância, pois incentivou os demais a saborearem o mamão e



conhecer suas características.

Percebemos o quanto os alunos estavam felizes, curiosos e com vontade de aprender. Constatamos mudança de comportamento em relação ao cuidado com o mamoeiro. A partir do projeto começaram a visitar e observar diariamente e querer colher para comer o mamão.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Nossa mostra foi gratificante, pois houve o envolvimento da comunidade com muito entusiasmo.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Etapa de ensino: Educação Infantil

Turma: Nível I 4 anos

Quantidade de alunos: 13

Educadores: Aline Gonçalves Paiva, Nelma Marta de Oliveira

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 29/03/2022

Data Final: 12/04/2022