

Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

O lago que não é azul

Justificativa/ saberes curriculares

Trabalhar o cartão postal do município, apreciando da paisagem do lago azul e conscientizando os cuidados para uma manutenção contínua para todos desfrutarem da beleza.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Por que o nome do lago é azul, se ele não é azul?

Sala de aula e lago azul de Araputanga.

Iniciamos com uma atividade do Girovai Girovem do nosso material didático com a família. Deveriam fazer um passeio e observar o ambiente que escolheram. Assim a maioria optou pelo lago azul. Assim ao descreverem o passeio, questionaram por que o lago azul não é azul.

Definição do tema

Por que o lago azul não é azul? Por que ele, às vezes, está verde, outras, preta, quando chove fica marrom? Quem escolheu o nome do lago azul?

O lago que não é azul



Índice inicial e formativo

As crianças conheciam que o nome do lago era azul, que ele sempre alternava a cor entre verde e marrom, que tinha peixes e era bem fundo.

Aprenderam com o professor Isaías que o lago já foi azul. Por isso o nome, e que ele alterna de cor por razão de chuvas e saneamento, pois corre o esgoto, que ele era bem diferente: antes não havia a calçada nem o parque.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Iniciamos nossas atividades com o material Girohar. Deveriam fazer um passeio no lago e ouvir os sons do lugar. Nesse momento começaram a questionar por que o nome era lago azul e ele estava marrom. Foi pedido para fazerem um desenho de como acreditavam que deveria ser o lago. Foi feita uma maquete em equipe de como era e como deveria ser o lago. Foi realizada visita no lago com o professor Isaías,



que sanou todas as dúvidas contando a história desde a escolha do nome até a manutenção diária do lago.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo

Os valores foram apresentados de forma integrada e dialogada.

Comunidade de aprendizagem

A contribuição da comunidade foi muito importante. O projeto iniciou-se com a colaboração dos pais, que, numa atividade específica, levaram as crianças ao lago. Depois a coordenadora organizou o passeio e o professor Isaías contou a história do lugar.

Índice final

Ao término do projeto, pudemos perceber o quanto foi satisfatório para as crianças e cheio de descobertas a história do lago. Houve a percepção da importância de se cuidar do ambiente, pois até isso interfere no lago.

Realizar o projeto foi muito prazeroso, principalmente ao ver o quanto as crianças entraram em sincronia nas atividades realizadas.



Tudo isso com o interesse delas. O projeto fez com que a aprendizagem fosse ainda mais significativa e completa em todos os sentidos, pois exercitaram ainda mais o viver em bem-estar social. Além de aprenderem a história do lago, perceberam o quanto devem cuidar para poderem usufruir dele junto à família no momento de lazer e para os alunos que ali vivem.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Na mostra pedagógica, pais e visitantes demonstraram alegria e satisfação com relação às atividades apresentadas. Houve a oportunidade de presenciar o sorriso no rosto dos pais e das crianças ao ver o ambiente cheio de novidades. Foi algo muito gratificante.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Etapa de ensino: Educação Infantil

Turma: Nível I 4 anos

Quantidade de alunos: 13

Educadora: Aline Gonçalves Paiva

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 26/09/2022

Data Final: 10/10/2022