

## Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

### Curiosidades: Coordenação e Direção.

#### Justificativa/ saberes curriculares

Projeto desenvolvido com os alunos do 4º ano, a partir de uma roda de conversa, na disciplina de matemática, com situações-problemas relacionadas à gestão financeira.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Qual a diferença entre coordenação e direção?

Território escolar: também realizado no ambiente escolar.

A expedição deu-se em rodas de conversa e entrevista com a coordenadora e a diretora, para compreender e diferenciar suas funções no ambiente escolar. Após a aula, houve o questionamento sobre a gestão escolar, direcionado à coordenação e direção. Desse modo, desenvolvemos o projeto, como forma de proporcionar caminhos que levem os educandos a compreender os aspectos da gestão escolar, em relação aos cargos e suas respectivas funções, com intuito de ampliar os conhecimentos sobre as competências da gestão.

#### Definição do tema

Gestão escolar, coordenação e direção.

#### Curiosidades: coordenação e direção.

#### Índice inicial e formativo

Os alunos, com indagações, demonstraram curiosidades sobre os assuntos relacionados à gestão escolar, em especial coordenação e direção. Por meio de conhecimentos prévios sobre o assunto, planejaram ações para ampliarem o que sabiam sobre a temática.

Pelas atividades propostas, entre elas roda de conversa, escolha do título e entrevista com coordenadora e diretora, os educandos puderam conhecer e compreender o funcionamento e a gestão escolar.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

História, língua portuguesa e matemática.

Rodas de conversa acerca dos conhecimentos prévios e pesquisas realizadas. Organização e elaboração das perguntas para a entrevista. Carta-convite à coordenação e direção para entrevista. Entrevista com a coordenação e direção escolar.

#### Cooperação, cidadania, empreendedorismo, diálogo

Esses aspectos foram desenvolvidos por meio do diálogo, para escolha do título, empatia e respeito sobre a diversidade de opiniões e curiosidades.

#### Comunidade de aprendizagem

Os alunos empenharam-se na organização do espaço para entrevista. Trouxeram de casa alguns itens para decoração e organização da sala, para receber a coordenação e direção escolar. Portanto, houve o envolvimento da família.

#### Índice final

Foi satisfatório, pois os educandos compreenderam e conheceram o funcionamento escolar, despertando novas indagações e sentimento de pertencimento ao ambiente do qual fazem parte. Com o projeto desenvolvido, os alunos ampliaram o conhecimento sobre gestão escolar, compreendendo as funções e atribuições dos cargos de direção e coordenação escolar. Além de conhecerem um pouco mais nossa instituição e a Fundação Arco-íris.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Foi uma excelente oportunidade para que nossos alunos pudessem expor e compartilhar o que aprenderam durante as aulas, organização e entrevista com a direção e coordenação escolar. Assim, para a mostra pedagógica decidiram caracterizar-se de diretora e coordenadora, e explicar aos participantes a diferença entre as respectivas atribuições.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

**Etapa de ensino:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 4º ano

**Quantidade de alunos:** 18

**Educadores:** Eliana Ferreira dos Santos, Ana Paula Mendes de Oliveira Braga

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 29/08/2022

**Data Final:** 22/09/2022