

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Os três porquinhos

Justificativa/ Saberes Curriculares

Explorar a história dos "Três Porquinhos", proporcionando momentos de aprendizado e estabelecendo os saberes curriculares trabalhados na educação infantil.

Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

O que a história nos proporciona?

História dos "Três Porquinhos".

A história foi contada pela professora da sala com a ajuda de recursos visuais, possibilitando um momento de interação entre as crianças. A partir desse momento, foram realizadas atividades como colagem, pinturas, catazes e, também, com texturas na reprodução das casas retratadas na história, que eram feitas de palha, madeira e tijolos. A professora fez percursos para que as crianças praticassem atividades com sopro. Houve muita interação, dedicação e protagonismo de uma maneira lúdica e criativa e, a cada etapa, o encantamento junto aos conhecimentos sempre norteado pelas atitudes educativas.

Definição do Tema

Contar até 3 e apresentar o conceito ordinal

(primeiro, segundo e terceiro). Trabalhar com diferentes texturas. Ampliação da linguagem.

Os três porquinhos

Índice Inicial e Formativo

Existem diferentes materiais para construir casas, vamos utilizar três deles: palha, madeira e o tijolo.

As crianças identificam os diferentes tipos de texturas? Sabem contar até três? Compreendem conceito de ordem: primeiro, segundo e terceiro?

Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, outro e nós. Corpo, gesto e movimento. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

EIO2E006) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. EIO2E007) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EIO2CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EIO2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EIO2EF03) Demonstrar

interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto--leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EIO2EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). (EIO2EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, diálogo.

Com a história contada, podemos proporcionar um diálogo que nos levou a refletir sobre o empreendedorismo. Destacamos sobre fazer as atividades de maneira correta.

Os três porquinhos

Comunidade de Aprendizagem

A comunidade de aprendizagem foram os



estudantes do jardim I, professora e auxiliar de sala, que cooperaram e desenvolveram as atividades propostas dentro da metodologia educacional.

Índice Final

O objetivo foi alcançado. As crianças tiveram experiências e vivências necessárias para adquirirem novos conhecimentos. Tudo foi feito com muito cuidado e atenção para que as crianças pudessem imaginar, criar e interagir e, assim, os seus direitos de aprendizagem foram garantidos.

A atividade integradora foi lúdica e prazerosa, onde todas as crianças puderam recontar as histórias trabalhadas do seu jeito. Isso proporcionou momentos únicos, no qual eles foram protagonistas, narrando uma versão própria da história.

Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra pedagógica aconteceu no Centro Educacional Célio Cândido de Oliveira, no dia 26/10/2022. Nela, foram expostos no pátio todos os trabalhos realizados em sala pelas crianças e professores, ficando aberta a visitação durante todo o dia, para a comunidade e familiares.

FICHA TÉCNICA

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Etapa de ensino: Educação infantil

Turma: Jardim I C

Quantidade de alunos: 18

Educadores: Cristina Inacio de Souza

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 18/03/2022

Data final: 29/03/2022