

## CEI: Célio Cândido de Oliveira

### O mundo encantado dos números

#### Justificativa/ Saberes Curriculares

Tendo em vista que os números fazem parte de nosso dia a dia em diversas situações, sendo necessário a interação com a linguagem numérica diariamente, é de suma importância envolver as crianças nesse processo, a fim de ampliar sua compreensão do mundo que o cerca.

#### Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Como é formada as famílias dos números?

A partir da história "A Magia do Alfabeto" veremos como se formou as famílias numéricas.

Contar a história usando recursos visuais atraentes. A história mostra a diferença entre números e letras. Certa vez, as consoantes foram desobedientes indo em uma festa no castelo dos números, sem a permissão da fadinha, pois estavam em meio ao um grande temporal. Como consequência, sempre serão acompanhadas pelas vogais, formando assim as famílias silábicas.

#### Definição do Tema

Quem faz parte da minha família? Os números

também tem família?

#### O mundo encantado dos números Índice Inicial e Formativo

Promover a roda de conversa sobre o fato de as pessoas terem família. Num segundo momento, levantar o questionamento: será que as letras e os números também tem família?

Depois da roda de conversa, surgiram as seguintes indagações: letras e números têm famílias? Para que servem? Onde usamos as letras e o números? A partir da história "A Magia do Alfabeto", as crianças compreenderam que as letras e os números também tem família, que a família das letrinhas é responsável para formar o nome de tudo que existe, já as famílias numéricas possuem a tarefa ordenar e deixar tudo bem organizado, está presente na idade das pessoas, no dia, mês, ano, endereço etc.

#### Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação

Cooperação, cidadania.

Por meio das histórias, possibilitamos às crianças uma melhor compreensão do mundo que as cercam, com situações que tenham significado,



a fim de que compreendam valores importantes, como a cooperação, a amizade, o respeito mútuo.

#### O mundo encantado dos números Comunidade de Aprendizagem

Durante todo projeto contamos com a total colaboração da comunidade escolar e das famílias.

#### Índice Final

Com esse projeto, as crianças tiveram a oportunidade de compreender que os números, assim como as pessoas possuem sua família. Compreender também que a desobediência sempre traz consequências ruins.

No primeiro momento, ouvimos a história; em seguida, as crianças tiveram o apoio da família para a pesquisa de sua história e compartilhamento da história "A magia das Letras" ouvida em sala de aula.

#### Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra pedagógica aconteceu no CEI Celio Candido de Oliveira, onde

## FICHA TÉCNICA

**CEI:** Célio Cândido de Oliveira

**Etapas de ensino:** Educação infantil

**Turma:** PRÉ II A

**Quantidade de alunos:** 24

**Educadores:** Selma de Paula e Silva Pereira

**Assessoria pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 10/03/2022

**Data final:** 20/06/2022