

CEI: Célio Cândido de Oliveira

A magia das letras

Justificativa/ Saberes Curriculares

De acordo com o planejamento anual, as crianças devem ser apresentadas ao alfabeto, mostrando os dois grupos de letras distintos, as vogais, as consoantes e as famílias silábicas. Então, a partir da história "A magia do Alfabeto", descobriram que cada letra tem uma família, que recebem o nome de famílias silábicas e se juntam para formar palavras.

Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Por que a letra H não tem som? As letras também tem famílias?

Histórias: A magia do alfabeto e a Arca de Noé.

Iniciamos uma conversa evidenciando os tipos de famílias existentes e quais. Em seguida, questionamos se as letras também possuem famílias. A história "A Magia do Alfabeto" usa recursos visuais e mostra a diferença entre números e letras que vivem em reinos diferentes, evidenciando os dois grupos de letras, as vogais e as consoantes. Com a história "A arca de Noé", compreenderam quando aconteceu o dilúvio. Portanto com as histórias, focamos no conceito de família, onde em qualquer situação sempre podemos contar com a ajuda do outro.

Definição do Tema

O que é família? As letras também possuem famílias? Porque a letra H não possui som como as demais? Quando aconteceu a primeira tempestade? A desobediência traz consequências? Como conviver em família?

A magia das letras Índice Inicial e Formativo

Com a roda de conversa, percebemos que as crianças compreendem a composição familiar, ou seja, quem faz parte de sua família. A partir daí foram instigados com a pergunta: será que as letras também tem família? Rapidamente responderam: "claro que não tia". Logo após ouvirem a história tiveram outra ideia.

A partir da história "A Magia do Alfabeto", as crianças compreenderam que as letras também tem família e que cada letrinha possui seu som próprio, exceto a letra H. Foi então que surgiram as seguintes dúvidas: Por que a letra H não possui som? Quando aconteceu a primeira tempestade? O que é ser desobediente?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, o outro e o nós corpo. Gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos,

quantidades, relações e transformações

(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e



CEI: Célio Cândido de Oliveira

A magia das letras

textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, diálogo.

Durante o desenvolvimento do projeto, as crianças tiveram a oportunidade de entender melhor sobre a composição familiar, que temos de sempre cooperar e respeitar uns aos outros.

Comunidade de Aprendizagem

No decorrer do projeto tivemos total envolvimento das famílias e de toda

equipe escolar.

Índice Final

Com esse projeto, as crianças tiveram a oportunidade de compreender que as letras, assim como as pessoas possuem sua família, entenderam que a consoante H é a única que não tem som e compreenderam também que a desobediência sempre traz consequências ruins.

As crianças tiveram o apoio da família, para a pesquisa de sua história e compartilhamento da história "A Magia das Letras" ouvida em sala de aula.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra pedagógica aconteceu no CEI Celio Candido de Oliveira, onde todos os projetos foram expostos e abertos pra visitação da comunidade.



FICHA TÉCNICA

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Etapa de ensino: Educação infantil

Turma: PRÉ II A

Quantidade de alunos: 24

Educadores: Selma de Paula e Silva Pereira

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 10/03/2022

Data final: 20/06/2022