

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Formas e cores

Justificativa/ Saberes Curriculares

Aprendendo as formas e as cores dentro do currículo da educação infantil de uma maneira lúdica e prazerosa.

Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

As formas tem cores?

As formas geométricas e as cores dentro da sala de aula.

As crianças orientadas pela professoras e pela TDI participaram de diversas atividades com blocos de formas geométricas e cores. Foram levados diversos recursos para sala, como um cartaz móvel com as cores primárias e as formas geométricas. As crianças participaram de dinâmicas com cores e formas, realizando um passeio pelo espaço da creche para encontrar formatos que representam as formas geométricas.

Definição do Tema

Aprendendo as formas e as cores.

FORMAS E CORES

Índice Inicial e Formativo

Por toda as partes, vemos formas e cores. Por isso, precisamos conhecê-las.

Todas as formas tem cores e formatos e precisamos conhecer e reconhecê-los.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, outro e nós. Corpo, gesto e movimento. Traços, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações

(EI02E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02E003) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02E006) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02E007) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS03)

Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Cooperação, cidadania, diálogo.

Por meio do diálogo e referência, podemos fazer com que nossas crianças consigam adquirir conhecimento para somar seu aprendizado.

FORMAS E CORES

Comunidade de Aprendizagem

Aturmha do jardim I, juntamente com a professora e a TDI da sala, formaram a comunidade de aprendizado, vivenciando momentos de alegria. Trabalhamos as cores primárias e formas geométricas por meio de brincadeiras e jogos em conjuntos com os saberes curriculares.



Índice Final

O objetivo foi alcançado. As crianças começaram a identificar as cores e as formas geométricas.

A atividade integradora aconteceu em sala, onde a professora levou um tapete e um dado com formas e cores trabalhadas em sala. Todos puderam participar e foi uma atitude educativa que teve a criança como protagonista, promovendo a interação e o conhecimento.

Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra pedagógica aconteceu no Centro Educacional Célio Cândido de Oliveira no dia 26/10/2022, onde foram expostos no pátio todos os trabalhos realizados em sala pelas crianças e professores, ficando aberta a visitação durante todo o dia para a comunidade e familiares.

FICHA TÉCNICA

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Etapas de ensino: Educação infantil

Turma: Jardim I

Quantidade de alunos: 18

Educadores: Cristina Inacio de Souza

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 20/06/2022

Data final: 30/06/2022