

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Fazendo desenhos através dos números

Justificativa/ Saberes Curriculares

Frequentemente, as crianças se deparam com situações matemáticas como contagem, ordenação, relações entre quantidades, medidas, comparação de pesos e de comprimentos, conhecimento e reconhecimento de numerais que aguçam sua curiosidade. Este projeto se justifica para que as crianças tenham a oportunidade de ampliar seus conhecimentos sobre os numerais de uma forma lúdica.

Pergunta Exploratória/ Expedição

Investigativa

Será que os números podem se transformar em um desenho?

A sala de aula

A expedição aconteceu na sala de aula com os alunos. Desenhando no quadro da sala várias figuras a partir da grafia dos dos numerais. A cada novo desenho, as crianças se encantavam e aguardavam ansiosas para saber o numeral seguinte.

Definição do Tema

Quais desenhos podemos fazer com os numerais de 0 a 9?

Fazendo desenhos através dos números

Índice Inicial e Formativo

Ao apresentar os números no quadro fazendo os

desenhos, as crianças demonstraram os seguintes conhecimentos: esse é o número da minha idade; esse é o número da nossa sala.

Dá para fazer mais desenhos com os números?

Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, o outro e o nós. Corpo gesto e Movimento. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03E003 Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.) (EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da

linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rima, aliterações e ritmos. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos. ...

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito à diversidade, diálogo.

As atividades do projeto foram desenvolvidas com muito respeito, demonstrando imagens positiva de si e confiança em suas capacidades para enfrentar dificuldades e novos desafios. As crianças aprendem por meio de ações e interações, compartilhando e cooperando com seus colegas para aprender a valorizar suas características e respeitar a dos outros.

Fazendo desenhos através dos números



CEI: Célio Cândido de Oliveira

Fazendo desenhos através dos números

Comunidade de Aprendizagem

A comunidade de aprendizagem foram as famílias, que me ajudaram a desenvolver as atividades propostas, me enviando os vídeos das crianças que fizeram desenhos com números e a cantiga da parlenda.

Índice Final

As crianças ficaram felizes e encantadas, por terem descoberto que era possível, por meio dos números, fazer lindos desenhos. Sendo assim ao final do projeto, foi possível avaliar que, o objetivo foi alcançado, pois as crianças demonstraram interessadas em cada atividade e aprenderam os números de uma forma lúdica e divertida.

Na conclusão do projeto, contamos com a participação da professora Selma contando a história "A Fila dos Números". Ela conversou com as crianças sobre a história e, depois, perguntou se as crianças conheciam cada número que estava ali. Conversou sobre a importância em aprender os numerais, pois eles fazem parte do nosso dia a dia.

Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra foi realizada nas dependências do CEI. As crianças e os pais ficaram muito felizes e encantados ao ver os desenhos do projeto exposto na unidade.



FICHA TÉCNICA

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Etapa de ensino: Educação infantil

Turma: Pré I B

Quantidade de alunos: 24

Educadores: Marciana Vasconcelos da Silva Morão

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 07/03/2022

Data final: 07/10/2022