

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Eu e as cores

Justificativa/ Saberes Curriculares

As crianças, desde que nascem e abrem os seus olhos, entram em contato com um mundo diversificado de estímulos visuais. Dentre esses estímulos estão as cores, pois tudo em sua volta é multicolorido. Dessa maneira, é na escola de educação infantil que deve haver o estímulo para que ela possa desenvolver a percepção de cores, conhecer as variedades de tons, bem como, identificar os nomes das cores. Sendo assim, este projeto visa propiciar às crianças do jardim II B, conhecer e identificar cores que fazem parte do seu cotidiano, como: a cor dos seus brinquedos, materiais escolares, dos desenhos que pinta, da natureza, enfim de tudo que está ao seu alcance visual, dentro do contexto escolar.

Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Que cor é essa? O que acontece se misturar duas cores?

A ESCOLA E A SALA DE AULA.

As atividades começaram observando as roupas, os brinquedos, os ambientes da escola, a natureza, os brinquedos do pátio e tudo a nossa volta. Juntos, percebemos as multicores que nos

rodeiam, cores que os pequenos já conheciam e algumas que ainda não faziam parte do seu repertório.

Definição do Tema

As crianças pequenas apresentam muita curiosidade sobre as cores. Que cor é essa? Quais são as cores primárias e secundárias?

EU E AS CORES

Índice Inicial e Formativo

Durante as brincadeiras, ou mesmo ao observar suas vestimentas, as crianças se encantaram com a variedade de cores apresentadas a elas e isso despertou curiosidades em conhecê-las. Algumas cores elas conheceram nas redes sociais. No entanto, precisam sistematizar esses saberes, comentando, socializando, mostrando e tocando.

Todas as crianças demonstram muito interesse em saber o nome das cores presentes no seu cotidiano e como surgem as cores.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, o outro e o nós. Corpo, gesto e movimento. Traços, cores e formas

(EI02E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Cooperação, cidadania, diálogo.

No desenvolvimento deste projeto, abordamos valores de cooperação quando convivemos e aprendemos juntos; de cidadania, ao compartilhamos espaços semelhantes; com direitos, deveres e diálogo, quando expomos nossas opiniões e nossos saberes.

EU E AS CORES

Comunidade de Aprendizagem

Durante o desenvolvimento do projeto, houve a participação dos pais, realizando as atividades



propostas em casa.

Índice Final

Com a atividade desenvolvida em casa e das atividades realizadas na sala de aula, percebeu-se que as crianças aprenderam as cores primárias e secundárias. Dessa forma, o projeto teve grande relevância.

Fizemos uma roda de conversa para mostrar as cores primárias e aproveitamos a conversa para observar quem conhecia as cores. Logo depois fizemos associações entre as cores e o mundo a nossa volta, objetos, natureza, etc. Desenvolvemos diversas atividades sobre cores, como a mistura das cores primárias. Outra atividade desenvolvida foi a contação da história, "Era uma vez um gato xadrez", com a interação das crianças e atividades de pareamento de cores relacionado à história. Para o fechamento do projeto, houve a participação dos pais realizando com as crianças, a atividade de identificação das cores de objetos em casa.

Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra aconteceu no dia 26 de novembro de 2022, com a participação da comunidade escolar e coordenadores do Sicredi e SEMEC de Pontes e Lacerda. Foram expostas fotos dos projetos e recursos utilizados.

FICHA TÉCNICA

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Etapas de ensino: Educação infantil

Turma: Jardim II "B"

Quantidade de alunos: 20

Educadores: Rosilane Costa Campos

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 12/10/2022

Data final: 21/10/2022