

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Conhecimento gera autonomia

Justificativa/ Saberes Curriculares

Proporcionar autonomia, gerar conhecimento, trabalhar a memória por meio de uma dinâmica frequente com o nome da criança e, assim, oportunizar que ela reconheça seu nome, pois é fundamental saber que existe um nome que a identifica, que representa a sua existência como pessoa e marca a sua presença no grupo.

Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Como posso identificar meus objetos?

Pesquisa com os pais sobre o porque foi dado esse nome aos seus filhos.

Fizemos uma pesquisa com a família sobre como foi a escolha dos nomes das crianças. As respostas foram muito interessantes. Os pais responderam que os nomes foram escolhidos em homenagem a algum familiar ou por pesquisas de significados e, a partir dessa pesquisa, fizemos uma roda de conversa com as crianças mostrando para elas a importância do seu nome.

Definição do Tema

O interesse em ter autonomia na hora de pegar e cuidar dos seus próprios objetos como onde guardar sua mochila ao chegar, qual era a sua garrafinha de água etc.

Conhecimento gera autonomia

Índice Inicial e Formativo

As crianças, no início, sabiam responder quando chamadas, mas não identificavam a escrita do nome.

Como as crianças podem reconhecer o seu nome?

Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(EI02E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02E003) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo se compreender. (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre

fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. (EI02E005) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02E006) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Cooperação, cidadania, empreendedorismo, diálogo.

A autonomia da criança ao reconhecer seu próprio nome e sua capacidade para cuidar das seus objetos e também de seus colegas.

Comunidade de Aprendizagem

Com as respostas que os pais nos enviaram, observamos que nome é especial não só pra família como também para a criança. A ajuda dos pais no cuidado com os materiais da criança os



incentiva a cuidar dos seus objetos.

Índice Final

As crianças compreenderam a importância de reconhecer o que é seu e o que é do outro. Quando ela chega em sala de aula, sabe que tem um lugar com o nome dela e um espaço pra colocar sua garrafa, gerando assim um sentimento de pertencimento

As crianças realizaram várias atividades de reconhecimento do próprio nome como formar seus nomes usando o recurso das letras móveis, reconhecer seus pertences a partir do nome.

Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A Mostra foi realizada nas dependências do CEI e aberta para toda Comunidade.

FICHA TÉCNICA

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Etapas de ensino: Educação infantil

Turma: Jardim II "A"

Quantidade de alunos: 20

Educadores: Lilian Martins de Abreu Salustriano, Rosiana Masjione Ferreira, Juliana Bento de Jesus

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 28/03/2022

Data final: 07/12/2022