

## CEI: Célio Cândido de Oliveira

### Ciclo de vida do sapo

#### Justificativa/ Saberes Curriculares

O presente projeto surgiu a partir da descoberta de um sapo dentro do bueiro.

#### Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Como nascem os sapos?

Pátio da creche.

Em um determinado momento, ao realizarmos uma atividade no ambiente externo da sala de aula, as crianças viram um sapo no bueiro e, a partir desse momento, começamos a questionar sobre alguns hábitos de vida do sapo.

#### Definição do Tema

De que os sapos se alimentam? Onde eles vivem? Como eles se reproduzem?

#### Ciclo de vida do sapo.

#### Índice Inicial e Formativo

A maioria dos educandos já sabiam que os sapos se alimentam de insetos.

A curiosidade foi quando perguntamos como

nascem os sapos, se é da barriga da mamãe ou de ovos. Os educandos ficaram supercuriosos para saber como nascem os sapos.

#### Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(EIO2E001) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EIO2E006) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EIO2E007) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EIO2CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EIO2CG02) Deslocar seu corpo no espaço ao envolver -se em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EIO2EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. (EIO2EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto

leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, diálogo.

Conhecendo o ciclo de vida dos sapos, as crianças já crescem entendendo qual a função dos animais no meio ambiente, aprendendo desde cedo que temos diferentes espécies de animais e que cada um tem um papel importante na natureza. Por isso, sua preservação é muito importante.

#### Ciclo de vida do sapo.

#### Comunidade de Aprendizagem

A equipe escolar contribuiu destacando a importância de respeitar a natureza. A equipe de limpeza explicou que não podemos jogar produtos de limpeza nos sapos.

#### Índice Final

Aprenderam que o sapo nasce do ovo e que a sapa põe os ovos na água e, com o tempo, se



transformam em girino e se desenvolvem até se transformarem num sapo.

Confeccionamos um livrinho sobre o ciclo de vida dos sapos, juntamente com as crianças, que levaram o material pra casa.. Alguns pais chegaram comentando que a criança em casa só falava em sapo e com a entrega dos livrinhos eles entenderam o porquê.

#### Mostra Pedagógica/ Cooperativa

Para a mostra pedagógica, expomos os livrinhos confeccionados pelas crianças.

## FICHA TÉCNICA

**CEI:** Célio Cândido de Oliveira

**Etapas de ensino:** Educação infantil

**Turma:** jardim II "C"

**Quantidade de alunos:** 20

**Educadores:** Elen Kayonara Cruz Santos, Juliana Bento de Jesus

**Assessoria pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 13/04/2022

**Data final:**